

信息参考

青岛农业大学图书馆主办

【2024】第 11 期（总第 79 期）

目 录

高教论坛.....	1
加快建设中国特色、世界一流的大学和优势学科	
坚持以科技创新引领现代农业发展	
中国农业大学：加快高等农林教育提质增效	
南京农业大学：努力造就知农爱农兴农新型人才	
青岛市：实施贡献度评价改革激发教育服务创新发展新动能	
学科建设.....	4
青岛大学：“五个聚焦”助力学科高质量发展	
北方工业大学：“老工科”如何提升“新内涵”	
师资建设.....	5
激发高校一流人才队伍建设活力	
西南大学：高校辅导员队伍专业化发展的实践探索	
信息化建设.....	7
南开大学：构建面向 AI+教育的智慧校园	
上海交通大学：启动“AI 教师+HI 导师”课堂变革行动计划	
成果转化.....	8
紧抓任务落实 促进高质量成果转化	
东北大学：加快推进科技成果转化助力新质生产力发展	
继续教育.....	9
青岛理工大学：建平台助继续教育提质增效	
就业创业.....	10
上海交通大学：构建高质量创新创业教育体系	
河南师范大学：数据赋能智能匹配创新就业指导服务模式	
信息快递.....	11

【高教论坛】

加快建设中国特色、世界一流的大学和优势学科

一、扎根中国大地办好高等教育

切实做到扎根中国大地办高等教育，高校需要解决好知、情、意、信、行等五个方面的问题。要把高等教育发展方向同我国发展的现实目标和未来方向紧密联系在一起，与时俱进加快建设中国特色、世界一流的大学和优势学科。同时加强国际对话，向世界讲好扎根中国大地办高等教育的故事，增强我国高等教育的国际影响力和话语权。

二、以系统思维全方位培养高质量人才

1. 落实立德树人根本任务，形成全员全过程全方位育人格局
2. 贯通培养链条协同育人，培养更多优秀拔尖创新人才
3. 注重科技赋能人才培养，切实提升人才培养质量

三、加强拔尖创新人才自主培养

1. 统筹选拔、培育、评价一体建设
2. 推动长链条贯通培养
3. 深化多元主体协同培养
4. 形成多元支持长效机制

来源：人民日报（2024年12月13日）

阅读原文：



坚持以科技创新引领现代农业发展

一、坚持以科技创新引领现代农业发展意义重大

1. 保障粮食稳产增产、端稳端牢中国饭碗的根本出路
2. 推进农业绿色可持续发展的核心动力
3. 铸就农业强国新伟业的强大引擎

二、新时代我国农业科技创新发展成就斐然

1. 育种技术迎头赶上，并在一些领域保持领先

2. 藏粮于地与藏粮于技相得益彰，综合地力稳步提升
3. 农业机械化、智能化大幅提升，农业综合作业效率大幅提高
4. 生物安全治理不断加强，为农业持续获得丰收提供了有力支撑
5. 生态低碳农业发展加速，农产品安全保障能力不断提升
6. 农业科技创新成果转化步伐加快，乡村产业发展空间更加广阔

三、努力为现代农业发展提供更加有力的科技保障

1. 加强中国特色世界一流农业学科建设，深度对接科技创新发展需求
2. 完善农业科技人才的引导和培育，确保科技创新第一资源供给充足
3. 加强农业科研平台建设，提升科技创新条件能力
4. 大力弘扬科学家精神，激发磅礴创新动力

来源：《求是》（2024年第23期）

阅读原文：



中国农业大学：加快高等农林教育提质增效

一、新时代新征程高等农林教育面临的形势任务

1. 党中央对高等农林教育寄予厚望
2. 强国建设对高等农林教育赋予重任
3. 高等农林教育高质量发展存在迫切需求

二、高等农林教育提质增效的实践基础

1. 高等农林教育体系建设不断完善
2. 高等农林教育对国家重大战略的贡献度持续提升
3. 高等农林教育的国际影响力日益显著

三、推进高等农林教育提质增效的四个着力点

1. 着力培养担当民族复兴重任的新农人
2. 着力强化农业领域教育科技人才协同度
3. 着力培育造就新时代高等农林教育家
4. 着力打造世界重要高等农林教育中心

来源：《中国高等教育》（2024年第23期）

阅读原文：



南京农业大学：努力造就知农爱农兴农新型人才

一、构建课程体系，厚植爱农情怀

南京农大借鉴世界一流大学通识核心课程的精髓，融入农业元素，打造了涵盖历史研究、社会分析、科学探索等六大类 40 多门课程的“南农八门课”农业特色通识核心课程体系。

二、优化学科专业，练就强农本领

学校紧扣国家重大战略、瞄准农业科技产业新业态，新增农业智能装备工程、食品营养与健康等 11 个新专业，同时以信息技术、生物技术升级传统专业，重点围绕农学、植物保护、园艺等传统专业集群进行升级改造，打造面向未来的农业专业。

三、强化产教融合，培育兴农人才

南京农大在全国建立 60 余个教学科研基地、科技小院和 200 余个研究生工作站，搭建教学科研与乡村实践和生产实际精准对接的服务平台，形成社会多元主体实践育人的新格局，构建高校服务乡村振兴的新路径。

来源：中国教育报（2024 年 12 月 11 日）

阅读原文：



青岛市：实施贡献度评价改革激发教育服务创新发展新动能

一、坚持三个统筹，推动评价与发展同频共振

1. 坚持评价与发展统筹；2. 坚持评价与激励统筹；3. 坚持评价与服务统筹。

二、创新评价方式，建立科学有效评价机制

1. 创新专项评价；2. 用活综合评价；3. 强化绩效评价。

三、搭建平台载体，发挥贡献度评价效用

1. 以校地融合为目标，搭建校地一体发展服务平台；2. 以重点学科专业为依托，搭建产学研用合作平台；3. 以国际合作为引领，搭建中外多元产教合作平台。

来源：教育部（2024 年 12 月 2 日）

阅读原文：



【学科建设】

青岛大学：“五个聚焦”助力学科高质量发展

一、聚焦顶层设计“抓重点”，高峰学科建设实现新突破

实施“筑峰工程”，以一流学科建设为牵引，打造学科建设特区，统筹全校资源，优化政策供给，强化建设系统科学、纺织科学与工程、临床医学三个高峰学科。

二、聚焦内涵建设“抓质量”，学科整体水平迈上新台阶

围绕服务国家重大战略和山东省“十强产业”，结合学校中长期发展规划，立足优势特色，学校制定高水平学科建设方案，努力打造“点上有高峰、面上有高原，以高原助高峰，以高峰带高原，各学科门类协调发展”的学科生态体系。

三、聚焦国家急需“调结构”，学科专业布局进一步优化

“十四五”以来，学校着力调整学科专业结构，不断优化学科专业布局。深入实施“博士点精准培育工程”，围绕国家急需紧缺学科专业领域，结合国家政策导向、学校未来发展需要和学科建设基础，分层分类开展精准培育。

四、聚焦学科融合“建集群”，学科集群发展成效初显现

学校强化引领性、突破性、服务性，充分发挥学校综合性大学优势，实施“学科集群发展战略”，将40个一级学科凝练组合成7个学科集群，着力打造“3+4”学科集群建设体系，辐射带动相关学科协同发展。

五、聚焦交流平台“促交叉”，学科融合发展力明显增强

学校瞄准国际学术前沿，对接国家战略和区域社会经济发展急需，主动布局数据驱动科学与智能系统、人工智能与机器人、生态纺织技术、功能纤维与纺织品、肿瘤精准医疗等具有战略意义的学科交叉方向，明确学科交叉发展目标和重点建设领域。

来源：山东省教育厅（2024年12月9日）

阅读原文：



北方工业大学：“老工科”如何提升“新内涵”

一、共建“创新港”，打造新型办学空间

今年5月，北京延庆区政府与北方工大签订战略合作协议，明确在特色产业科技支撑、赋能城市治理和规划建设、深化教育教学、推动干部人才培养等4个方面开展深度合作，共建创新港。北方工大将发挥学校在无人机、交通控制等领域的科技、人才优势，助推北京市无人驾驶航空示范区建设。

二、搭建“金字塔”，加强人才梯度建设

“老工科”的“新内涵”需要高层次人才赋能。近年来，北方工大持续加强人才梯度建设，相继推出“毓杰人才”“毓优人才”“毓航人才”等计划，支持青年人才挑大梁、当主角。

三、提升“新内涵”，瞄准工业发展方向

“老工科”提升“新内涵”，离不开对新型工业化内涵的准确把握。近年来，北方工大新增数据科学与大数据技术、人工智能、智慧交通、智能建造、储能科学与工程5个新专业。今年，无人机学院、储能科学与工程学院陆续挂牌成立。

来源：中国教育报（2024年12月11日）

阅读原文：



【师资建设】

激发高校一流人才队伍建设活力

一、坚持党管人才，把牢高校人才队伍建设“方向盘”

高校做好人才工作，首先要深刻理解党管人才的内涵与意义。要不断提高对做好人才工作重要性的认识，将“为什么管”“管什么”的内涵理解延伸至“怎么管”的路径突破，将人才工作融进高校组织体系，将党的思想政治优势、组织优势和密切联系群众优势转化为人才发展的体制机制优势。

二、把握发展趋势，抓住高校人才队伍建设关键点

一是要准确把握需求，瞄准国家重大战略需求和关键“卡脖子”问题；

二是要遵循“引得了、留得下、做得好、流得动”的原则，实现有进有出、有序流动、合理分布，建设好利于人才流动的循环生态结构；三是要以人才发展体制机制改革为牵引，不断激发人才创新活力，遵循学校定位，积极建构层次多元、各具特色的人才体系。

三、系统性改革，构建高校人才引育生态体系

一是要积极承担为国揽才的时代使命，面向海外引进高精尖缺人才；二是要构建完善金字塔形的人才梯次结构，厚植人才蓬勃生长沃土，搭建多层次战略人才培育阶梯；三是要营造潜心事业、自由宽松的人才发展生态，激发人才创新活力，赋予用人单位更大自主权。

来源：光明日报（2024年12月24日）

阅读原文：



西南大学：高校辅导员队伍专业化发展的实践探索

一、新时代高校辅导员队伍专业化发展的定位把握

1. 以学生为中心：深受信任、信赖、信服的知心朋友
2. 以素养为核心：具备能力、魅力、活力的人生导师
3. 以成长为轴心：成为专业化、职业化、专家化的行家里手

二、新时代高校辅导员队伍专业化发展的原则遵循

1. 坚持相对稳定与合理流动相统一
2. 坚持理论学习与工作实践相促进
3. 坚持管理约束与激励保障相兼顾
4. 坚持系统培训与典型选树相结合

三、新时代高校辅导员队伍专业化发展的路径创新

1. 建机制：构建“高能级”队伍生态
2. 调结构：优化“专兼跨”队伍配备
3. 提能力：淬炼“专家化”队伍素养
4. 出成果：形塑“好老师”队伍形象

来源：中国教育新闻网（2024年12月17日）

阅读原文：



【信息化建设】

南开大学：构建面向 AI+教育的智慧校园

在面向 AI+教育的智慧校园建设背景下，在“新四化”建设目标的指引下，“数字南开”智慧校园建设明确了建设框架。

- 一、构建统一安全体系
- 二、构建智能运维体系
- 三、构建统一标准体系
- 四、建设校园信息化基础设施
- 五、数据中心建设
- 六、创新体系化技术支撑平台
- 七、打造智慧化应用场景
- 八、打造人机交互新模式

来源：《中国教育网络》（2024 年第 8 期）

阅读原文：



上海交通大学：启动“AI 教师+HI 导师”课堂变革行动计划

上海交通大学秉持前瞻性理念，提出未来课堂应以 AI 教师与学生为核心构建教学主体，同时，人类（HI）教师聚焦学生的情感关怀、陪伴以及高阶知识的深度指导。基于此，提出“AI 教师+HI 导师”课堂变革行动计划。

计划将由教学发展中心、网络信息中心以及教育技术中心协同推进，共同赋能“AI 教师+HI 导师”课堂的创新实践。其中教学发展中心将深入开展教学方法研究，充分尊重参与教师对 AI 课堂的创新性构想，助力教师探索适合该模式的教学策略和教学法；网络信息中心为课程建设提供技术支持和指导，确保项目在技术层面顺利实施；教育技术中心则全力打造“AI 教学空间”，将打造“AI 教师+HI 导师”的授课教室与健身休闲空间，从而配合学生的个性化学习，为项目提供硬件与软件环境支持。

来源：上海交通大学（2024 年 11 月 20 日）

阅读原文：



【成果转化】

紧抓任务落实 促进高质量成果转化

一、要做好高质量科技成果转化顶层设计，为高校高质量科技成果转化“定位”

高校要聚焦产业重大需求前瞻布局创新方向，探索有组织科技创新和成果转化新范式，以高校创新体系整体效能提升促进科技成果转化效能飞跃。

二、要把握高质量科技成果转化内涵要义，为高校科技成果转化“定标”

衡量高校高质量科技成果转化，不仅要从高校学科建设和专业发展的角度看，还要立足区域高质量发展，突出科技成果转化的贡献度、引领度和支撑度。

三、要夯实高质量科技成果转化的条件支撑，为区域高质量发展“赋能”

高质量科技成果转化是创新链与产业链、人才链、资金链深度融合的必然结果，对赋能区域高质量发展具有重要意义。

四、要探索数字赋能科技成果转化新路径，书写“教育强国，高校何为”新篇章

数字经济的发展为促进科技成果高质量转化提供了新途径，要深刻把握数字经济新优势，构建数据驱动的科技成果转化新模式，以数据赋能科技成果转化效率提升。

五、要创造性落实全面深化改革任务，让高校高质量科技成果转化跑出“加速度”

要以钉钉子精神抓好科技成果转化改革任务落实，深化职务科技成果资产单列管理，赋予科技人员职务科技成果使用权，激发科技人员创新活力。

来源：科技日报（2024年12月20日）

阅读原文：



东北大学：加快推进科技成果转化助力新质生产力发展

一、机制引领，升级成果转化模式

1. 完善科技成果转化制度；2. 创新科技成果转化模式；3. 打造科技成果转化平台。

二、服务赋能，提升成果转化质效

1. 打造转化专业队伍；2. 开展优质可转成果评估；3. 实施成果转化全流程保护。

三、组织优化，支撑行业产业发展

1. 体系化推进技术研发；2. 组织化开展校企对接。

四、使命驱动，服务国家发展战略

1. 聚焦辽沈发展需求，服务东北全面振兴；2. 发挥学科特色优势，服务中国式现代化。

来源：教育部（2024年12月11日）

阅读原文：



【继续教育】

青岛理工大学：建平台助继续教育提质增效

一、数智赋能教育教学

随着数字技术的发展，数字化教学成为培养高质量人才的重要途径。近年来，青岛理工大学继续教育学院以数智化转型为切入点，着力推动教育教学向信息化、数字化、智能化转变，打造了“教、学、管、服”四个平台。这不仅实现了优质资源云上全覆盖，而且让学籍管理、课程管理、教学点管理等功能模块线上运行。

二、人才培养成效显著

近年来青岛理工大学继续教育学院紧紧围绕国家战略和区域经济社会发展需求，结合学校专业特色和师资力量，主动对接产业行业用人需求。

来源：科技日报（2024年12月4日）

阅读原文：



【就业创业】

上海交通大学：构建高质量创新创业教育体系

一、加强创新创业引导，营造良好创新环境

1. 强化价值引领，将立德树人融入创新创业教育全过程
2. 加强学生创新中心建设，拓展创新创业实践空间
3. 设立平台基地和专项基金，构建创新创业支撑体系

二、加强创新创业教育，培育优秀创新人才

1. 开设多层次创业课程，完善课程体系
2. 组织各类国际创业训练营，拓宽国际化视野
3. 组织高水平科技竞赛，激发学生创新创业活力

三、加强创新创业实践，催生优质创新企业

1. 整合校内外资源，提供深度实践机会
2. 建设多元师资队伍，提升双创教育水平
3. 催生优质企业，创新创业取得初步成效

来源：教育部（2024年12月12日）

阅读原文：



河南师范大学：数据赋能智能匹配创新就业指导服务模式

一、知彼知己，实现职业规划“私人订制”

1. 深挖行业、职业信息；2. 精准洞察身份、需求信息；3. 智能匹配目标职业。

二、信息交互，实现就业指导“独家专享”

1. 创新数据融合共享机制；2. 提供智能化简历与面试指导；3. 实施个性化就业指导服务。

三、智能匹配，实现岗位推送“一站到底”

1. 提高岗位供给的数量与质量；2. 实现“人一岗”信息的智能精准匹配；3. 持续优化，确保平台服务优质高效。

来源：河南省教育厅（2024年12月6日）

阅读原文：



【信息快递】

11月29日，教育部等七部门近日联合印发《**进一步加强尊师惠师工作的若干措施**》，对进一步加强教师待遇保障，提高教师政治地位、社会地位、职业地位作出部署。

12月5日，华南农业大学与深圳市光明区签署共建**华南农业大学深圳研究院**合作框架协议。双方将聚焦“大农业、大健康、大食物”发展方向，围绕深圳战略性新兴产业集群和未来产业开展科技创新、成果转移转化，联合引育科技创新人才，为深圳建设具有全球重要影响力的产业科技创新中心。

12月11日，**江苏宣布启动专业特色学院建设**，聚焦国家和江苏急需紧缺领域，积极引导高校更好服务国家和江苏重大战略需求，科学定位、聚焦重点，优化学科专业布局。

12月12日，2024中国农业农村科技发展论坛暨**全球农业研究热点前沿与科技竞争力成果发布会**在北京举办。会上发布了《2024中国农业科学重大进展》《2024全球农业研究热点前沿》《2024中国农业科技论文与专利全球竞争力分析》《2024中国涉农企业创新报告》4份专题报告。

12月16日，**武汉大学人工智能学院**揭牌成立。

12月17日，**哈尔滨工程大学智慧农业与低空产业创新研究院**揭牌成立。

顾 问：孟晓军

总 编：孙运彩

主 编：姜仁珍

编 辑：张 静 吴晶晶 胡丽丽

地 址：青岛市城阳区长城路 266109

电 话：0532-58957492

电子邮箱：tsgxxfw@qau.edu.cn

2024年12月25日