

信息参考

青岛农业大学图书馆主办

【2024】第4期（总第72期）

目录

权威发布	1
山东省政府发布“十大创新”“十强产业”“十大扩需求”行动计划	
高教论坛	3
加快建设中国特色世界一流大学	
为加快建设农业强国提供强大动力、有力支撑和坚实基础	
粮食安全	5
南京农业大学：全国首个农业健康研究中心获批建设	
西北农林科技大学：夯实粮食安全根基	
因地制宜构建多元化食物供给体系	
人才培养	7
上海交通大学：探索基础学科拔尖人才培养新模式	
青岛大学：筑牢基础研究人才培养支撑体系	
信息化建设	8
高校校院两级管理信息化模式探索	
同济大学：发布人工智能赋能学科创新发展行动计划	
高校治理	9
行政人员，末位淘汰	
乡村振兴	10
加快建设农业强国，推进乡村全面振兴	
西北农林科技大学：“雁阵”齐飞向“新”发力助振兴	
山东农业大学：科技小院助力农业发展纪实	
就业工作	12
中国农业大学：积极引导毕业生青年投身乡村振兴建设农业强国	
华南理工大学：促进毕业生高质量充分就业	
信息快递	13

【权威发布】

山东省政府发布“十大创新”“十强产业” “十大扩需求”行动计划

一、“十大创新”行动计划（2024-2025年）

1. 科技研发创新行动计划
2. 人才引育创新行动计划
3. 营商环境创新行动计划
4. 数字变革创新行动计划
5. 产业生态创新行动计划
6. 要素保障创新行动计划
7. 民生改善创新行动计划
8. 风险防控创新行动计划
9. 文化宣传创新行动计划
10. 推进落实创新行动计划

二、“十强产业”行动计划（2024-2025年）

1. 新一代信息技术产业行动计划
2. 高端装备产业行动计划
3. 新能源产业行动计划
4. 新材料产业行动计划
5. 现代海洋产业行动计划
6. 医养健康产业行动计划
7. 高端化工产业行动计划
8. 现代高效农业行动计划
9. 文化创意产业行动计划
10. 精品旅游产业行动计划
11. 现代金融服务业行动计划
12. 现代轻工纺织产业行动计划

三、“十大扩需求”行动计划（2024-2025年）

1. 基础设施“七网”行动计划
2. 现代物流网
3. 能源保障网
4. 城市市政公用设施网
5. 现代水网
6. 新型基础设施网
7. 农村基础设施网
8. 新型城镇化建设行动计划
9. 绿色低碳转型行动计划
10. 工业技改提级行动计划
11. 数字赋能增效行动计划
12. 传统消费升级行动计划
13. 新兴消费扩容行动计划
14. 养老托育拓展行动计划
15. 外贸促稳提质行动计划
16. 公共安全提升行动计划

来源：山东省人民政府（2024年5月11日）

阅读原文：



【高教论坛】

加快建设中国特色世界一流大学

一、坚持办学正确政治方向

着眼强国建设、民族复兴伟业，广大高校坚持办学正确政治方向，不忘初心、培根铸魂。

二、培养担当民族复兴大任的时代新人

站在时代发展前沿和国家战略高度，答好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这一教育的根本问题，就要抓住立德树人这一根本任务，理直气壮开好思政课。

三、将高等教育发展与国家发展紧密联系

提升自主创新能力，尽快突破关键核心技术，是构建新发展格局的一个关键问题。高校勇挑重担，让科研创新成果与国家发展需要丝丝相扣。

以强农兴农为己任，中国农业大学、西北农林科技大学等一大批高校充分发挥学校特色，努力拿出更多科技成果，培养更多知农爱农新型人才。

四、以深化改革为强大动力

专业动态调整背后，是教育对高质量发展支撑力、贡献力的不断提升。

改革实践证明，让“尺子”更准、评价更优，是全面充分激发高等教育生机活力的重要一步。

教育数字化是我国开辟教育发展新赛道和塑造教育发展新优势的重要突破口。各高校利用信息技术更新教育理念，变革教育模式，取得显著成效。

五、扎实推进高等教育对外交流合作

与时俱进、开放发展，高水平教育对外交流合作是建设教育强国必须坚持并不断开拓的方向。有效利用世界一流教育资源和创新要素，大力推进“留学中国”品牌建设。

来源：人民日报（2024年5月4日）

阅读原文：



为加快建设农业强国提供强大动力、有力支撑和坚实基础

一、高等教育院校的使命是什么，作为农林大学的定位是什么？

农林院校要做好科技助农、人才兴农、教育强农三项重点工作，为推进农业农村现代化、提供坚实的基础性、战略性支撑。

1. 要坚持“四个面向”，以高水平科研创新服务国家科技自立自强
2. 要坚持人才强校战略，以高层次人才队伍引领驱动高质量发展
3. 要坚持立德树人，以高质量人才培养支撑乡村全面振兴

二、如何选拔、培养拔尖创新人才？

1. 改革创新人才培养模式
2. 创新急需紧缺人才培养模式
3. 深化产教融合育人改革

三、福建农林大学科技创新与科技成果转化方面，取得了哪些突出成绩？

在科技创新方面，福建农林大学坚持“四个面向”，聚焦国家和区域现代农业产业发展重大需求，构建平台-项目-成果“三位一体”的科技创新链条。

1. 共建大平台
2. 承担大项目
3. 产出大成果

在科技成果转化方面，坚持把服务经济社会发展作为学校高质量发展的战略导向，出台服务全面推进乡村振兴行动方案，构建“科特派+服务团队+科技小院+技术转移中心”的全链条成果转化与社会服务体系，推动人才优势、科技优势转化为服务优势。

1. 助力脱贫攻坚
2. 助力种业创新
3. 助力乡村振兴

来源：中国教育在线（2024年5月22日）

阅读原文：



【粮食安全】

南京农业大学：全国首个农业健康研究中心获批建设

5月21日，南京农业大学农业健康研究中心获批建设，该研究中心将依托南京农业大学前沿交叉研究院运行，这是全国范围内建于高校的首个农业与健康研究中心，将为农业强国、健康中国提供南农智慧。

一、趋势：从“吃得饱”到“吃得健康”

“大健康”趋势下，如何通过发展农业为人类健康服务？这是南京农业大学前沿交叉研究院一直在思考的问题。作为一个以学科交叉融合为特色的学院，南农大前沿交叉研究院希望建设一个聚焦农业与健康的学科交叉研究平台，推动农业科学、资源与环境、生命科学、医学等学科的交叉融通发展。

二、使命：为“人类健康”贡献南农智慧

农业健康研究是充分整合南农大在种质资源、农业环境、植物保护、动物医学、食品加工等方面的科研力量，联合校外医学、公卫等资源，为人类健康提供农业方面的解决方案。

三、未来：发掘农业“治未病”的潜力

该中心将通过“虚实集合”的方式来运行，即在南京农业大学前沿交叉研究院成立实体化的运行中心，配备细胞、分子、生化等领域的一流实验平台，以及中试生产线、高标准大田和养殖等田间大型实验设施。

来源：南京农业大学（2024年5月22日）

阅读原文：



西北农林科技大学：夯实粮食安全根基

一、“藏粮于地”提升耕地质量

要进一步加大耕地保护工作力度，协调相关单位和部门联合参与耕地质量建设，加大投资力度，积极整合农业和生态环境建设等工程资金，改善农业基础设施条件，改造中低产田，提高耕地生产潜力，采取措施逐年加厚土地耕层，提升耕地综合生产能力。

二、“藏粮于技”提高粮食单产

藏粮于技，是落实新一轮千亿斤粮食产能提升行动的中国“粮”方，用好科技这把利器，才能真正让科技成为农业现代化的重要支撑。

三、筑牢粮食安全人才支撑

保障国家粮食安全，作为“第一资源”的人才支撑尤为重要。随着农村工业化、城镇化和农业产业化步伐的加快，加强农业科技人才队伍建设迫在眉睫。省农业农村厅应积极与国家、省市科研院校开展协作共建，加大对特殊急需人才的引进、使用力度。

来源：西北农林科技大学（2024年5月22日）

阅读原文：



因地制宜构建多元化食物供给体系

一、30多年来大食物观内涵不断丰富和发展

当前我们讨论大食物观，在持续构建多元化的食物供给体系外，开始强调食物的产业化发展。农产品尤其是特色农产品产业化，在食物数量保障、质量提升和可持续供给上发挥重要作用。

二、构建同资源环境条件相匹配的农业生产结构和区域布局

一是持续深挖粮食生产潜能；二是上山入林开发森林粮库；三是临水而渔建设海洋牧场。

三、把农业多样性资源开发成优势特色产业

开发优势特色食物产业，首先需要重塑特色食物产业链，既要丰产也要丰收；其次发展新质生产力；再次打好“品牌”牌，为优特农产品扬名。

四、以农业技术创新引领提升多元化食物供给能力

通过科技创新，发展新质生产力，是增加食物来源的有效途径。一是研发出新的品种；二是通过使用新技术提高产量；三是通过新技术延长产业链、生产出更多的加工品。

来源：农民日报（2024年5月15日）

阅读原文：



【人才培养】

上海交通大学：探索基础学科拔尖人才培养新模式

一、打造“专通融合”的课程体系

1. 建设荣誉课程体系；2. 构建通识课程体系；3. 丰富研究课程体系。

二、营造“多元融合”的交流环境

1. 深化交流机制；2. 打通交流渠道；3. 拓展交流媒介。

三、建立“创新融合”的探索平台

1. 为学生打造创新空间；2. 鼓励学生科研攻关；3. 引导学生勇攀高峰。

来源：教育部（2024年5月21日）

阅读原文：



青岛大学：筑牢基础研究人才培养支撑体系

一、构建“科学选材+灵活方案+高阶课程”的培养体系

青岛大学主动服务国家战略需求，深入推进拔尖创新人才培养，创新实验班坚持高起点招生、高规格培养、高质量毕业的“三高”理念，执行定制化培养方案与课程体系，注重基础、兼顾个性与能力导向，全过程优化培养。

二、打造“一制三化+学科交叉+科教融合”的培养模式

以创新班为引领，实行本科生导师制、小班化、个性化、国际化培养，实施“三早育人”培养计划和“四年不断线”科研训练计划，培养学生创新思维、学术兴趣。

三、拓宽“多元实践+本研融合+国际合作”的培养路径

以产教融合为抓手，打造“共建基地+产业学院+订单培养+合作办学”多层次的校企协同育人模式。

来源：山东省教育厅（2024年5月14日）

阅读原文：



【信息化建设】

高校校院两级管理信息化模式探索

一、二级单位管理信息化问题凸显

1. 管理工具繁杂多样
2. 自建系统运行受限
3. 师生数据不安全
4. 内部办事不便捷

二、建立二级单位办事大厅

1. 系统总体架构
2. 三类应用场景
3. 打通校院两级流程
4. 统一授权管理
5. 常态化运维

三、二级单位管理服务水平有效提升

1. 高效管理内部事项
2. 解决资源冲突
3. 提升安全管理和运维
4. 促进角色转变

来源：《中国教育网络》（2024年第2-3期）

阅读原文：



同济大学：发布人工智能赋能学科创新发展行动计划

同济大学5月16日发布《人工智能赋能学科创新发展行动计划(2024-2027)》，启动八大核心任务，加强人工智能学科建设，系统性推动人工智能赋能学科创新发展，赋能人才培养、科学研究、社会服务、国际合作、数字校园等领域实现全方位高质量发展。

《行动计划》提出了“1+N”的人工智能赋能学科创新发展思路，其中，“1”指的是推动人工智能学科发展，“N”指的是对其他学科和各项工作全面赋能，促进全校学科的整体转型升级。“1”为“N”的赋能提供人工智能理论、方法、技术、工具等支撑，“N”则为人工智能提供新场景、新应用，推动人工智能落地见效。“1”和“N”互相赋能，互相促进，互相成就。

《行动计划》部署了八大核心任务，分别是：一是推动自主智能科学中心建设，抢占智能科技创新高峰；二是打造人工智能算力数据平台，支撑智能科学范式变革；三是参与国家人工智能专项建设，选育人工智能专业精英；四是实施人工智能赋能教学创新，培养复合型创新性人才；五是推进人工智能赋能科学研究，攻克重大关键科技问题；六是加强人工智能社会治理研究，创新文科建设发展范式；七是深化人工智能国际合作交流，共筑人工智能发展高地；八是建设智慧校园十大系统工程，提升保障能力服务水平。

来源：同济大学（2024年5月16日）

阅读原文：



【高校治理】

行政人员，末位淘汰

一、行政人员也有“非升即走”和“末位淘汰”

今年年初，在某西部985高校管理学院召开的一次全体行政人员会议中，学院副院长在会上提到：要完善考核体系，实行末位淘汰制和轮岗制，促进行政人员的成长和进步，提高行政人员的工作积极性。

二、行政人员工作干得好不好，教师来打分

作为行政人员的主要服务对象，教师对行政工作的满意度成为一些高校考核行政人员工作的重要指标。福建农林大学食品科学学院规定，对行政管理人员的考核内容包括日常考勤、全院满意度测评和院领导奖惩，各部分内容将折算成系数用于年终绩效的计算。

来源：麦可思研究（2024年5月31日）

阅读原文：



【乡村振兴】

加快建设农业强国，推进乡村全面振兴

一、北京大学：积极应对中国经济增长挑战

保持较高的经济增长速度对于创造良好的就业环境和推动乡村振兴具有重要意义。

二、华中农业大学：在新征程上加快建设农业强国

为了加速推进农业强国建设步伐，需要从两个方面着手：一方面，提高农田建设的标准和质量，加强食品安全和农产品质量的监管，提升农业科技创新的深度和广度以及应用能力，提高农业机械化和规模化经营的水平，促进新型农业经营主体的壮大和发展。另一方面，推动农业向生态低碳、循环经济方向转型，提高农业生产效率和农产品在贸易市场的地位，通过创新驱动和市场拓展等多种途径增加农民收入，加快乡村振兴战略的实施进程。

三、华南农业大学：重视产权在乡村振兴中的作用

将产权对中国经济增长的影响置于农村土地制度改革的情境下审视，农地确权不仅克服了中国早期农地流转的难题，而且推动了农业要素市场的深刻变革和更有效的资源配置，为中国乡村振兴战略的成功实施提供了坚实支持。

四、中国农业大学：切实提升脱贫地区发展内生动力

从实践来看，以县为单位实施帮扶，是重要的政策取向。未来欠发达地区常态化帮扶的关键在于提高帮扶地区的可持续发展能力，尤其需要关注人均本级财力和人均 GDP 等关键经济指标。

五、华中农业大学：以新质生产力引领农业碳市场建设

农业碳市场的建设，不仅能够促进农业减排增汇，还能缓解农村能源贫困，并为农民带来经济上的补偿，是实现经济社会可持续发展的重要途径。要有效地建设和运行农业碳市场，需要新质生产力的支撑。

来源：经济参考报（2024年5月8日）

阅读原文：



西北农林科技大学：“雁阵”齐飞向“新”发力助振兴

一、育强“头雁”激发内生动力

“头雁”培育是推进乡村人才振兴的重要抓手。要培养创新型、复合型、市场化的“头雁”人才，延长培训链条，拓展“头雁”功能，充分发挥“头雁”效能，带动农民增收致富，实现“授人以鱼”到“授人以渔”的跃升。

二、回引“归雁”领飞乡村振兴

“归雁”还巢变“头雁”，“雏雁”争鸣“雁”齐追。“领头雁”们把“千万工程”中好经验、好做法融会贯通，争做实干家，激活乡村振兴“人才活水”。

三、引领“群雁”谱写新篇章

一茬接着一茬干、一棒接着一棒跑。一批批“头雁”领着“群雁”，在西农“头雁”培育模式里聚合成一个又一个“雁阵”，引领更多人才在广袤的乡村里，用实干实绩绘就乡村新图景。

来源：中国农科新闻网（2024年5月20日）

阅读原文：



山东农业大学：科技小院助力农业发展纪实

一、扎根土地做学问

小院的培养模式让学生能走出实验室，深入田间地头和农业生产一线，在生产实践中发现问题、研究问题、解决问题，既能了解产业需求和生产技术，又丰富了理论知识体系，开阔科研思维，真正实现了田间与课堂、理论与实践、科研与推广、创新与服务的紧密结合。

二、深入农家解难题

学生一方面在地里进行大田试验，另一方面和农民打交道，了解农民的真正需求，为农民解决生产中的实际问题。

三、融入产业助振兴

科技小院积极搭建专家科研创新平台，促进科研成果转化，形成产品优势、效益优势，提升竞争力，推进产、学、研、用的有机融合。

来源：农民日报（2024年5月10日）

阅读原文：



【就业工作】

中国农业大学：积极引导毕业生青年投身乡村振兴 建设农业强国

一、在统筹推进上下功夫，做好“三个坚持”

1. 坚持全校“一盘棋”；
2. 坚持思政育人引领；
3. 坚持全方位就业育人。

二、在就业引导上下功夫，做好“三个持续”

1. 持续做精就业实践育人；
2. 持续做强就业教育；
3. 持续做细开源拓岗。

三、在兜底帮扶上下功夫，做好“三个完善”

1. 完善重点群体就业支持体系；
2. 完善精准帮扶工作体系；
3. 完善帮扶工作责任体系。

来源：教育部（2024年5月27日）

阅读原文：



华南理工大学：促进毕业生高质量充分就业

一、加强上下联动，健全工作机制

1. 压实工作责任；
2. 突出就业导向；
3. 强化条件保障。

二、加强需求对接，优化就业服务

1. 构建课程集群；
2. 加强就业指导；
3. 强化数字赋能。

三、加强岗位拓展，扩大就业渠道

1. 深入访企拓岗；
2. 支持就业创业；
3. 鼓励基层就业。

来源：教育部（2024年5月13日）

阅读原文：



【信息快递】

5月15日，中央网信办、农业农村部、国家发展改革委、工业和信息化部近日联合印发《2024年数字乡村发展工作要点》，要求以信息化驱动引领农业农村现代化，促进农业高质高效、乡村宜居宜业、农民富裕富足，为加快建设网络强国、农业强国提供坚实支撑。

5月19日至20日，第四届全国农业科技发展战略智库联盟大会暨提升粮食产能科技创新论坛在德州市齐河县召开。

5月20日，鄂尔多斯市与中国农业大学草产业高质量发展合作协议签约仪式暨科技助推草产业新质生产力座谈会举办。

5月22日，国际顶尖学术期刊《Ce11》在线发布山东农业大学生命科学学院教授李传友团队科研成果，团队在植物再生领域研究取得重大突破，发现细胞受伤而产生的再生因子REF1，是引发组织修复和器官再生的原初受伤信号分子，在植物再生中发挥了巨大作用。

5月31日，青岛市政府新闻办召开新闻发布会，宣布2024青岛种业博览会计划于6月13日至15日，在青岛西海岸省级农业高新技术产业开发区举行。大会以“种业振兴 青岛担当”为主题，由中国种子协会、中国蔬菜协会指导，是青岛首次举办的全国性种业展会。

顾 问：孟晓军 总 编：孙运彩
主 编：姜仁珍 编 辑：张 静 吴晶晶 胡丽丽

地 址：青岛市城阳区长城路 266109

电 话：0532-58957492

电子邮箱：tsgxxfw@qau.edu.cn

2024年5月31日