

信息参考

青岛农业大学图书馆主办

【2022】第5期（总第44期）

目 录

学科建设	1
教育部、财政部、国家发展改革委联合召开新一轮“双一流”建设推进会	
华中农业大学：“四新”建设论坛之新农科论坛举行	
江苏大学：新农科“牵手”新工科	
南京农业大学：发起成立“亚洲农业科教创新联盟”倡议	
山东农业大学：获首批山东省社科理论重点研究基地	
人才培养	3
西北农林科技大学：深化新时代招生模式改革 助力卓越农林人才标杆建设	
山东科技大学：致力产教研深度融合 培养高水平复合型人才	
华中农业大学：专题研讨智慧农业专业建设	
专访中国工程院院士邹学校：保障“菜篮子”供应未来努力方向	
师资队伍	4
中国农业大学：全方位全过程支持教师发展	
湖南农业大学：“双导向、双驱动、六工程”提升教师教学能力	
山东科技大学：多措并举完善机制 着力打造人才队伍新高地	
江西农业大学：“农民导师”上讲台	
大学治理	5
四川农业大学：“加减乘法”转作风提质效	
中国农业大学：出台6条举措 加强校长信箱来信办理落实	
社会服务	6
中国农业大学：发挥农业大学优势 助力乡村振兴全面推进	
华南农业大学：学校首个“乡振小院”落成 聚焦智慧农业	
青岛大学：全力推进驻青高校的校地融合发展	

【学科建设】

教育部、财政部、国家发展改革委 联合召开新一轮“双一流”建设推进会

4月13日，教育部、财政部、国家发展改革委联合召开新一轮“双一流”建设推进会。

怀进鹏表示，一要坚定把牢办学正确政治方向，推动思想政治工作全方位融入。二要超常规培养急需高层次人才，聚焦培养基础学科人才，大力培养卓越工程师，有针对性地把科学教育、工程教育的基础打扎实。三要下大气力全方位打造一流师资，支持青年人才在挑大梁、当主角中加快成长。四要强力支撑高水平科技自立自强，以“四个面向”找准方向，以有组织科研汇聚能量，以创新体系和学术生态厚植土壤。五要高品质回应经济社会高质量发展新需求，对接新发展格局调整学科专业布局。

来源：教育部（2022年4月14日）

阅读原文：



华中农业大学：“四新”建设论坛之新农科论坛举行

4月14日，“融合，创新，育人”为主题的“四新”建设论坛之新农科论坛举行，教务处处长李大鹏对学校新农科建设作了阐述。朱龙付围绕“新农科建设的思考与实践”做专题报告。黄见良教授聚焦“本科专业三级认证的理念与实践”作专题报告。校党委书记、副校长青平指出，建设新农科是国家振兴高等农林教育的重大战略。新农科教育应紧跟新一轮科技革命和产业变革新趋势，积极推动人工智能、大数据等现代信息技术与农业深度融合。

来源：中国教育报（2022年4月18日）

阅读原文：



江苏大学：新农科“牵手”新工科

近年来江苏大学探索新型涉农人才培养路径，开设新农科“高良润”拔尖人才实验班，推动多元化农工融合精英人才培养。快速孕育的未来农业对涉农高校提出了更高要求，以农业工程学科见长的江苏大学主动识变、应变，“以工强农、以融兴农”的工科涉农专业人才培养新范式应运而生。

来源：中国教育报（2022年4月20日）

阅读原文：



南京农业大学：发起成立 “亚洲农业科教创新联盟”倡议

4月18-20日，亚洲农业研究中心2022年度会议在线举行。为了加强亚洲农业高校、科研机构在农业教育、研究和推广等方面的交流与合作，共同应对亚洲及全球面临的农业挑战，推进亚洲及全球农业可持续发展，南京农业大学发出成立“亚洲农业科教创新联盟”的倡议。

来源：南京农业大学（2022年4月20日）

阅读原文：



山东农业大学：获首批山东省社科理论重点研究基地

近日，山东省委宣传部公布首批“山东省社科理论重点研究基地”入选名单。山东农业大学申报的“山东省乡村振兴研究基地”榜上有名。

建设“山东省乡村振兴研究基地”是山东农业大学服务打造乡村振兴齐鲁样板的重要举措。按照建设规划，基地下设农业经济理论与政策研究、农业资源与生态安全研究、产业组织与食品安全研究、城乡融合发展研究等4个研究方向。

来源：山东农业大学（2022年4月19日）

阅读原文：



【人才培养】

西北农林科技大学：深化新时代招生模式改革 助力卓越农林人才标杆建设

西北农林科技大学本科招生工作逐步建立有利于卓越农林人才选拔和培养的特色鲜明的西农招生模式。

探索多元人才选拔路径。目前学校已具有 15 种类型的招生资格。

深化招生培养模式创新。推进专业按类招生；推动新农科建设；科学调整计划分配。

深化教育评价改革，重构生源质量评价理念。一是改变招生考试评价。二是改变新生生源质量评价。

来源：西北农林科技大学（2022 年 4 月 15 日）

阅读原文：



山东科技大学：致力产教研深度融合 培养高水平复合型人才

近年来，学校国家大学科技园充分发挥产教融合平台优势，积极为提高人才创新实践能力服务，年接受大学生创新创业实践 8000 人次。构建产教研融合培养模式，拓展创新人才培养方式；构建产教研融合培养机制，打造一支创新导师队伍；构建产教研融合培养生态，丰富创新人才培养体系。

来源：山东科技大学（2022 年 4 月 11 日）

阅读原文：



华中农业大学：专题研讨智慧农业专业建设

4 月 15 日，华中农业大学召开教学指导委员会会议，会议详细介绍了智慧农业书院建设方案的起草背景、文件依据和起草过程，着重对智慧农业书院的建设目标、培养方案、组织管理等进行了说明，介绍了智慧农业专业人才培养模式改革方案。

来源：华中农业大学（2022 年 4 月 18 日）

阅读原文：



专访中国工程院院士邹学校： 保障“菜篮子”供应未来努力方向

对我国蔬菜种业种质资源保护方面的建议：一是建议国家相关部门**组建专门团队来收集整理蔬菜种质资源**。二是在种质资源保护研究的资金投入方面，**国家科研资金应起主导作用**。

保障“菜篮子”供应的努力方向：一是要提高蔬菜品种的品质。二是开展**专项研究，特别是大众消费型的蔬菜品种培育研究**。三是提高机械化水平，**进一步提高蔬菜采收机器的适应性**。四是**加强蔬菜育种科研机构与合作社等蔬菜种植主体、蔬菜加工企业等的合作**。

来源：红网（2022年4月12日）

阅读原文：



【师资队伍】

中国农业大学：全方位全过程支持教师发展

中国农业大学不断完善符合师资人才成长规律的评价体系，在评价指标的设置上兼顾在不同研究领域、不同研究阶段教师的发展需求；结合农科特色，**引领教师主动对接国家重大战略需求**；依托**人才培养发展支持计划**，推进**创新团队建设**，团队内部更加注重**人才梯队培养**。

来源：中国农业大学（2022年4月12日）

阅读原文：



湖南农业大学：“双导向、双驱动、六工程” 提升教师教学能力

湖南农业大学自2012年起搭建新的网络教学综合平台，着手**教学环境建设**与**教师教学能力提升**，实施“双导向、双驱动、六工程”提升教师教学能力。

“双导向”引领，助力教师达成育人育己双向目标。

“双驱动”引擎，激活教师教学能力提升内生力。

“六工程”推进，赋能教师教学能力提升工作落实到位。

来源：中国教育报（2022年4月13日）

阅读原文：



山东科技大学：多措并举完善机制 着力打造人才队伍新高地

山东科技大学深入实施人才强校战略，着力打造人才队伍新高地。主要体现在四方面：坚持“谋定而动”，着力构建人才工作“大格局”；坚持“筑巢引凤”，着力打造人才聚集“强磁场”；坚持“精准培育”，着力壮大人才成长“蓄水池”；坚持“服务至上”，着力做优人才发展“大生态”。

来源：山东省教育厅（2022年4月15日）

阅读原文：



江西农业大学：“农民导师”上讲台

江西农业大学选聘18名农民担任大学生创新创业导师。导师们享受副教授级课酬待遇，对接受继续教育的农民和涉农专业学院的学子开展辅导教学。

这18名农民教师分别是江西省家庭农场主、专业合作社带头人或农业企业负责人，涵盖农林牧副渔领域。他们或站在课堂上分享创业经验心得，或蹲在田间地头手把手传授种植养殖等实践知识。

来源：江西农业大学（2022年4月20日）

阅读原文：



【大学治理】

四川农业大学：“加减乘法”转作风提质效

在民生事项上做“加法”。深入推进“我为师生办实事”实践活动，着力解决师生“急难愁盼”问题，重点办好“十件民生实事”。

在基层负担上做“减法”。坚持问题导向，改进工作作风，24个管理服务部门明确26项“减负”措施，坚决克服形式主义、官僚主义。

在工作效率上做“乘法”。突出强网络提效率，推进基于“1+N”数据超市的管理信息系统建设。突出抓落实促效果，30个管理服务部门确定年度53项重点事项和2项专项任务。

来源：四川农业大学（2022年4月11日）

阅读原文：



中国农业大学：出台 6 条举措 加强校长信箱来信办理落实

中国农业大学印发了《中国农业大学进一步加强校长信箱来信办理落实的六条举措》。一是规范来信受理与审查；二是压实首办责任制；三是实行限时办结制；四是完善来信办理机制；五是建立满意度评价制度；六是强化工作督办与考核。

来源：中国农业大学（2020 年 4 月 20 日）

阅读原文：



【社会服务】

中国农业大学：发挥农业大学优势 助力乡村振兴全面推进

中国农业大学着力推进人才培养、学科建设、科学研究、乡村建设实践以及咨政议政等系列改革和具体行动，制定学校发展“十四五”规划，以实际行动助力乡村振兴的全面推进。

一是以知农爱农人才培养为核心要务，**构建特色人才培养体系**。发展新农科，构建学科体系；建设新课程，构建教学体系；设立新专项，构建人才培养品牌。

二是以保障粮食安全为关键使命，**构建高水平科技创新体系**。制定八大科技创新行动，创新科研组织模式，提升农业科技水平。

三是以推进乡村振兴战略为主要抓手，**构建立体化社会服务体系**。制定了《中国农业大学服务乡村振兴战略实施方案（2019—2022）》，开展乡村振兴示范区建设，构建多元立体化社会服务体系。

四是以促进“三农”工作高质量发展为根本目标，**构建专业化的咨政建言体系**。

来源：中国教育报（2022 年 4 月 13 日）

阅读原文：



华南农业大学：首个“乡振小院”落成 聚焦智慧农业

华南农业大学乡村振兴研究院首个“乡振小院”——智慧小院暨农业农村部华南热带智慧农业技术重点实验室示范园落成仪式在启林北实验基地举行。智慧小院一期建成了智能植物工厂和智能家禽工厂示范园，汇聚了智慧农业感知技术、算法模型、装备及农机与农艺高度融合的精准管控平台，打造华农先进智慧农业重点成果展示、试验及应用推广平台，为乡村振兴和农业产业转型升级提供科技与服务支撑。

来源：华南农业大学（2022年4月20日）

阅读原文：



青岛大学：全力推进驻青高校的校地融合发展

青岛市第十三次党代会报告和政府工作报告中提到的关于高等教育方面的内容，结合起来可以总结为四句话：建设国际化大都市、高等教育校地融合发展、支持在青高校双一流建设、推进上合组织经贸学院发展。

胡金焱作为青岛市人大代表参会提出的两个建议，一个是关于推进校地融合发展，希望青岛市能够重视高等教育，打造高等教育高地；第二个建议是如何把上合经贸学院建设好。

来源：青岛大学（2022年4月18日）

阅读原文：



顾问：赵金山

总编：孙运彩

主编：姜仁珍

编辑：胡丽丽

贾文科

马晶

史健

于丹

郑春花

张静

地址：青岛市城阳区春阳路 266109

电话：0532-58957387

电子邮箱：tsgfzyjzx@qau.edu.cn

2022年4月30日