

信息参考

青岛农业大学图书馆主办

【2022】第4期（总第43期）

目 录

学科建设.....	1
华中农业大学：就学科建设“十四五”规划答记者问	
浙江农林大学：召开现代粮食产业学院建设推进会	
河南农业大学：海南省委书记到绍驿南繁研究院（筹）调研	
课程建设.....	2
教育部等5部门联合印发意见，规范高校在线开放课程教学管理	
上海海洋大学：主办亚洲校园七校联合线上短期课程	
教学评估.....	3
云南农业大学：接受2022年云南省本科专业综合评价专家组进校考察	
人才培养.....	3
西北农林科技大学：实施生物育种强基计划	
华中农业大学：正大集团与植物科学技术学院共建“正大农业班”	
山西农业大学：入选首批教育部—瑞士GF智能制造创新实践基地培育建设单位	
就业工作.....	4
江西农业大学：奏好帮扶引领升学三重曲 服务毕业生高质量就业	
网上“牵线”学校“搭台”——高校毕业生就业按下“快进键”	
山西农业大学：4项目获教育部高校学生司第一期供需对接就业育人项目立项	
社会服务.....	6
西北农林科技大学：定点帮扶助力乡村振兴的“西农经验”	
东北农业大学：农业废弃物高值化利用学科团队与甘南县委对接论证甘南县新能源产业链三年行动计划实施方案	
国际交流.....	7
南京农业大学：参加中美农业圆桌论坛教育对话	
西北农林科技大学：参加中国——白俄罗斯全方位合作圆桌会议	
云南农业大学：与英国利物浦约翰摩尔大学举行线上合作办学工作推进会议	
青岛大学：与澳大利亚蒙特克里尔中学签署合作共建孔子课堂协议	

【学科建设】

华中农业大学：就学科建设“十四五”规划答记者问

“十四五”期间，华中农业大学学科建设总体发展目标是：2025年，农业与生命科学等优势领域达到世界一流水平，优势农科和生命科学学科领域进一步拓展，新兴交叉学科领域产生若干学科增长点，人文社会科学、工学、基础理科进步显著。

实现“十四五”更高质量发展的关键改革举措有四方面，一是构建学科协同发展生态；二是优化学科分类建设机制；三是促进学科交叉融合发展；四是提升学科高效治理能力。

来源：华中农业大学（2022年4月2日）

阅读原文：



浙江农林大学：召开现代粮食产业学院建设推进会

4月2日，浙江农林大学召开省级重点支持现代产业学院——现代粮食产业学院建设推进会。会议详细介绍了现代粮食产业学院的初步建设方案，与会人员围绕现代粮食产业学院建设的重点工作、存在问题及下一步工作计划进行了交流讨论。

来源：浙江农林大学（2022年4月2日）

阅读原文：



河南农业大学：海南省委书记到绍骥南繁研究院（筹）调研

副校长汤继华对吴绍骥教授南繁（异地育种）育种首创理论的提出、南繁育种的发展历程、南繁精神的积淀形成、南繁文化的构建发展、绍骥南繁研究院的定位和发展目标、政校企合作方向探索等方面情况进行了汇报，并详细介绍了河南农业大学支持乐东县产业调整，政校合作“新、奇、特”新型产业蔬菜、瓜果、花卉、中草药等研育选定进展情况。

来源：河南农业大学（2022年4月2日）

阅读原文：



【课程建设】

教育部等 5 部门联合印发意见 规范高校在线开放课程教学管理

近日，教育部等 5 部门联合印发《关于加强普通高等学校在线开放课程教学管理的若干意见》。要求高校强化学生诚信教育和纪律意识，严禁出借个人学习账号给他人使用，严禁通过非法软件或委托第三方提供的人工或技术服务等方式获取学习记录和考试成绩的“刷课”“替课”“刷考”“替考”行为，严禁以任何形式传播课程考试内容及答案。违规违纪行为一经查实，由涉事学生所在高校取消课程成绩，视情节给予相应处分，并记入学生档案。对参与组织“刷课”“替课”“刷考”“替考”并构成违法行为的学生，由有关部门依法追究法律责任。

来源：教育部（2022 年 4 月 6 日）

阅读原文：



上海海洋大学：主办亚洲校园七校联合线上短期课程

3 月 17 日至 18 日，上海海洋大学主办的 2022 年第一届亚洲校园 OEP（Online Exchange Program）线上短期课程项目在线上进行。共有上海海洋大学、日本东京海洋大学、韩国海事海洋大学、泰国朱拉隆功大学、泰国农业大学、马来西亚马来亚大学和印度尼西亚茂物农业大学等七所亚洲顶尖高校，近百名师生参与此次线上短期课程。为期两天的线上短期课程项目，主要围绕海洋、水产学科，九位教授为参会者带来了生动丰富、前沿深刻的讲座。

2021 年 11 月 4 日，7 校联合申报的“海洋可持续发展战略中技术创新应用型国际化专业人才培养项目”再次成功入选第三期亚洲校园项目。此次 OEP 系列讲座是第三期亚洲校园项目“OQEA NOUS Plus”新增子项目，每年举行两次，旨在提高七校学生在线学生交流活动，主要针对本科生一至三年级学生对该亚洲项目的理解，增强他们出国留学的动机。

来源：上海海洋大学（2022 年 4 月 1 日）

阅读原文：



【教学评估】

云南农业大学：接受 2022 年云南省本科专业综合评价专家组进校考察

云南农业大学 77 个本科专业参加本轮专业综合评价。在前期完成的专业自评、专业点和专业类评价基础上，云南省教育评估院确定云南农业大学食品质量与安全、农学、农业资源与环境、土木工程、酒店管理等 7 个专业点接受专家组实地抽查。

来源：云南农业大学（2022 年 4 月 1 日）

阅读原文：



【人才培养】

西北农林科技大学：实施生物育种强基计划

西北农林科技大学获批强基计划招生改革试点。学校实施生物育种强基计划，2022 年依托种子科学与工程（生物育种）和动物科学（生物育种）两个专业招生，入选学生将按照“生物育种科学”专业，实施“3+N”本硕博衔接培养（“3”为本科基础阶段学习年限，“N”为硕博学习年限，时间 3—5 年），以选拔培养未来致力于国家种业科技发展和种源安全的拔尖创新人才。

来源：西北农林科技大学（2022 年 4 月 7 日）

阅读原文：



华中农业大学：正大集团与植物科学技术学院 共建“正大农业班”

正大集团与植物科学技术学院签署合作共建“正大农业班”协议，并捐赠设置专项奖学金。今年正大计划制定三大规划以进一步加强校企合作力度，一是开设正大农业班，通过选拔面试、定向联合培养的方式为企业输送人才；二是加大研发合作，增强应用研究能力，从材料源头提高企业竞争力；三是联合华农在襄阳共建智慧农业示范园，提高智慧农业的国际影响力。

来源：华中农业大学（2022 年 4 月 10 日）

阅读原文：



山西农业大学：入选首批教育部—瑞士 GF 智能制造 创新实践基地培育建设单位

3月31日上午，教育部—瑞士 GF 智能制造创新实践基地建设启动会召开。会议发布了首批中瑞智能制造创新实践基地培育建设单位名单，包括山西农业大学在内的 50 家院校成功入选，将共同推进中瑞应用型人才培养国际合作。

该项目旨在将瑞士智能制造领域应用型和技术技能型人才培养的先进模式引入我校，借鉴国际“双元制”教育经验，开展中国特色、世界水平的高素质人才培养合作新模式，助力我校国内一流、国际有影响、地域特色鲜明的高水平研究应用型大学的建设。

来源：山西农业大学（2022 年 4 月 1 日）

阅读原文：



【就业工作】

江西农业大学：奏好帮扶引领升学三重曲 服务毕业生高质量就业

江西农业大学面对新的就业工作形势，奏响就业帮扶、党建引领、考研助力三重曲，全力促进毕业生更高质量就业。

就业帮扶，各学院全面落实“人盯人、人帮人”措施，不定时与重点群体毕业生面对面、键对键交流，做好就业观念引领和困难帮扶工作。辅导员、专任教师、班主任，也充分发挥各自所长，为毕业生就业助上一臂之力。

党建引领，部分学院着力打造“党建+就业”的服务模式。通过对党员设岗定责，发挥学生党员的就业先锋模范和帮扶作用，助推毕业生充分就业。

考研助力，为考研学生提供复试专用场地；在考研复试及调剂中，博士教师们对学生进行一对一、点对点的帮扶指导，对参加复试学生进行手把手训练、“面对面指导”。

来源：江西农业大学（2022 年 4 月 10 日）

阅读原文：



网上“牵线”学校“搭台” 高校毕业生就业按下“快进键”

上海大学，对长期合作单位、重点补充岗位等设立了简历直推绿色通道，将岗位信息精准推送到院系专业，学院经过细致排摸和动员，把简历汇总到学校就业部门，最后由学校与用人单位对接推荐。

北京理工大学，通过“北理就业”公众号发布校园招聘、空中双选会及就业指导活动的信息，学生可以在线投递简历并根据用人单位要求面试岗位对接更加精准。

清华大学，开展“毕业生就业地域分布和行业结构优化专项行动”，加强校地人才合作，鼓励和支持毕业生前往中西部、东北等地区就业，同时重点引导毕业生到制造业、能源业就业。

重庆市采取“市级统筹+校际联动+高校走访”三结合的方式，组织高校分批次走访市内重点工业产业园，赴福建、湖南、江苏等地开展就业工作交流和走访用人单位，整合多方资源为毕业生提供更多岗位。

中国人民大学专门为女大学生群体开展“她力量·就业活动季”系列活动，邀请行业优秀女性与女生交流，内容涵盖女性职业生涯规划、职业能力培养、职场形象塑造等方面的经验技巧分享。

来源：教育部（2022年4月2日）

阅读原文：



山西农业大学：4项目获教育部高校学生司 第一期供需对接就业育人项目立项

为落实党中央、国务院“稳就业”“保就业”决策部署，深化产教融合、校企合作，推动人才培养与就业有机联动、人才供需有效对接，教育部高校学生司组织有关用人单位和高校实施供需对接就业育人项目。我校积极组织申报，4个就业实习基地项目立项。

来源：山西农业大学（2022年4月9日）

阅读原文：



【 社会服务 】

西北农林科技大学：定点帮扶助力乡村振兴的“西农经验”

在陕西省合阳县定点扶贫过程中西农逐步形成了一套系统的“西农经验”。

两级党委齐抓共管，压实二级单位责任。遴选 20 个二级党委书记组成“书记帮镇助力团”实施“五个一工程”，即一个学院、组建一支专家团队、对接一个乡镇、帮扶一个产业、带动一批贫困户。

补齐三级挂职网络，创新校地对接机制。持续派遣副处级人员挂职定点帮扶县副县长；派遣科级青年教工担任扶贫重点村“第一书记”；遴选博硕士研究生，担任副镇长和涉农部门副职领导，建构起人才贯通式“三级挂职网络”。

建立技术帮扶平台，重点推进产业扶贫。围绕定点帮扶县主导产业，在合阳县相继建立了产学研一体化示范基地和农产品加工专家工作站。

依托农民发展学院，培育多元乡土人才。成立国内首个农民发展学院，并在合阳设立分校以及“乡村振兴学堂”，采取“请进来+走下去”双向培训模式，集中、系统对基层农村干部、农业技术骨干等开展常态化技术指导和科技培训。

塑造特色农业品牌，提升产品核心竞争力。西农组织专家通过品牌创建策划、企业文化凝练、文创产品设计等，加强特色农产品品牌建设。

来源：西北农林科技大学（2022 年 4 月 2 日）

阅读原文：



东北农业大学：农业废弃物高值化利用学科团队与甘南县委对接论证甘南县新能源产业链三年行动计划实施方案

对接论证会上，农业废弃物高值化利用学科团队教师充分阐述了实施方案中太阳能、风能、生物质能和水能的发展思路、重点任务和项目落地实施等问题。孙勇教授提出了分步走的发展思路，其团队教师针对在甘南县发展风力发电、光伏发电、生物炭电极材料、利用畜禽废水养殖微藻、秸秆能源化利用、乡村电热供暖装备制造等方面的可行性进行了详细研讨。

来源：东北农业大学（2022 年 4 月 3 日）

阅读原文：



【国际交流】

南京农业大学：参加中美农业圆桌论坛教育对话

4月1日，由美国腹地中国协会（United States Heartland China Association）主办的中美农业圆桌论坛教育对话以线上方式举行。中国农业大学、南京农业大学、华中农业大学、俄克拉荷马州立大学、美国康奈尔大学、爱荷华州立大学、马里兰大学等高校参加论坛。

本次论坛主题为“食品系统转型与气候变化”。与会嘉宾围绕农业教育领域的合作前景、中美高校在携手促进食品系统转型、应对气候变化等问题的共同挑战等主题进行了深入交流探讨。

来源：南京农业大学（2022年4月4日）

阅读原文：



西北农林科技大学：参加中国——白俄罗斯全方位合作圆桌会议

3月22日，巴拉诺维奇国立大学联合西北农林科技大学、兰州财经大学、湖北大学等成功举办了“中国-白俄罗斯全方位合作圆桌会议”。中白两国38位参会代表从中白文化交流、汉语语言教学、经贸合作途径等方面进行大会发言和分组交流。

来源：西北农林科技大学（2022年4月1日）

阅读原文：



云南农业大学：与英国利物浦约翰摩尔大学举行线上合作办学工作推进会议

3月31日，云南农业大学与英国利物浦约翰摩尔大学线上召开了申报云南农业大学利物浦约翰摩尔大学学院工作推进会，双方就中外合作办学机构相关工作及未来国际合作领域的愿景进行了深入交流。下一步，学校将积极推进中英合作办学机构申报最后一公里工作，共同推动项目早日落地生根。

来源：云南农业大学（2022年4月1日）

阅读原文：



青岛大学：与澳大利亚蒙特克里尔中学 签署合作共建孔子课堂协议

4月7日上午,青岛大学与澳大利亚蒙特克里尔中学(Mount Clear College)共建孔子课堂合作协议签约仪式在线上举行。青岛大学自2020年开始与澳大利亚蒙特克里尔中学开展合作,派遣中方教学负责人在蒙特克里尔中学开展中文教学和语言文化交流,选拔汉语国际教育硕士研究生担任汉语志愿者开展线上教学,实质承担着孔子课堂的职责和教学任务,支持当地城市举办的各种大型社会活动,搭建起文化和中澳友谊的桥梁。

来源: 青岛大学(2022年4月8日)

阅读原文:



顾 问: 赵金山

总 编: 孙运彩

主 编: 姜仁珍

编 辑: 胡丽丽 贾文科 马晶 史健 于丹 郑春花

地 址: 青岛市城阳区春阳路 266109

电 话: 0532-58957387

电子邮箱: tsgfzyjzx@qau.edu.cn

2022年4月20日