信息参考

青岛农业大学图书馆主办　　【2022】第 3 期（总第 42 期）

目　录

学科建设 1

中国农业大学：“十四五”农业农村部农业绿色低碳学科群建设任务论证通过

湖南农业大学：召开支持引导涉农非农学科与农学学科融合发展征求意见会

河南农业大学：河南省教育厅组织召开河南农业大学“双一流” 创建论证会

山东师范大学：积极推进微专业建设

多地筹建新“海洋大学”

人才培养 3

福建农林大学：深耕科技特派员制度 创新卓越农林人才培养模式

四川农业大学：延伸的实践课 “三个一”推动社会实践成果育人纵深推进

东北农业大学：农学院创建学习发展中心

大连理工大学：开设 90 间“圆梦屋”助力考研复试和就业面试

教学评估 4

中国石油大学：学校论证新一轮本科教育教学审核评估申请方案

师资队伍 4

山东师范大学：着力提升教育教学质量——“启航课堂 1+1”助力青年教师成长

研究生教育 5

山东农业大学：激活专硕培养模式 为现代农业培育新型农人

山东科技大学：打造双引领、双融合的研究生教育体系

中国石油大学（华东）：发布 2020-2021 学年研究生教育发展质量年度报告

新疆农业大学：召开科技小院研究生培养模式申报工作评审推荐会

教学改革 6

华南农业大学：产业出新题 “三位五维”育卓越兽医

北京农学院：深化本科教学改革 提升人才培养质量

扬州大学：“卓越教学”激发人才培养活力

课程建设.....7
教育部：发布会详解国家智慧教育 4 平台亮点
甘肃农业大学：22 门课程接入国家智慧教育平台
中国农业大学：6 个项目入选中国专业学位案例中心主题案例建设项目
中办国办：鼓励高校开设科技伦理教育相关课程
教育部：鼓励高校将体育课程纳入研究生教育公共课程体系
南开大学：12 位院士同上一门本科通识选修课
大学治理.....9
鲁东大学：创新理念打造“法治工作品牌”
就业工作.....9
教育部启动实施全国高校书记校长访企拓岗促就业专项行动
上海海洋大学：党委书记 “直播带人”促就业
社会服务.....10
广东海洋大学：选派科技特派员 送技下乡助春耕
青岛理工大学：“三送”到乡探索高校服务乡村振兴新途径
南京农业大学：南农举行首届江苏产学研合作对接大会线上项目路演
山西农业大学：32 项技术入选山西省 2022 年农业生产主推技术
西北农林科技大学：出台四大科技举措直面农业“卡脖子”问题

【学科建设】

中国农业大学：“十四五”农业农村部农业绿色低碳学科群建设任务论证通过

“十四五”农业农村部农业绿色低碳学科群是今年获批的一个新学科群，依托中国农业大学，联合 6 大区域的 9 个单位建设农业绿色低碳学科群，结合区域特点、聚焦农业碳汇提升、生产系统减排等重大科技需求，构建典型区域模式，打造一批示范样板支撑国家农业绿色低碳发展战略。

目前，学科群已通过开展理论方法技术与模式研究，构建了 1 个学科群综合性重点实验室和 6 个区域的重点实验室体系，设置土壤固碳与耕地保育、农田增产减排工程与技术、农业系统、绿色低碳工程与技术 4 个方向。

来源：中国农业大学（2022 年 3 月 27 日）　　阅读原文：

湖南农业大学：召开支持引导涉农非农学科与农学学科融合发展征求意见会

湖南农业大学坚持“农大姓农”的办学定位，以培养学科带头人为抓手推进高水平人才团队建设，力求通过打造站位高远、专业过硬的高水平人才团队来推动涉农非农学科的融合发展；要发挥湖南地域优势，发展区域特色产业，主动融入地方经济社会特色发展和适应湖南千亿产业发展需求，以优势农科为引领，带动涉农非农专业均衡发展。

来源：湖南农业大学（2022 年 3 月 31 日）　　阅读原文：

河南农业大学：省教育厅组织召开河南农业大学“双一流” 创建论证会

会上，河南农业大学校长介晓磊汇报了《河南农业大学创建世界一流农业大学方案》，学术副校长王道文、动物医学院院长张龙现分别汇报了《**作物学**学科“双一流”建设规划》和《**兽医学**学科“双一流”建设规划》。与会专家对学校创建方案和两个学科的建设规划予以充分肯定。

来源：河南农业大学（2022 年 3 月 29 日） 阅读原文：

山东师范大学：积极推进微专业建设

3 月 21 日下午，山东师范大学召开微专业建设研讨会，通报长青联盟高校微专业建设情况，发动教学单位积极开展以微专业建设为突破口的人才培养模式改革与创新。

学校将积极推进微专业建设，建立健全“微专业—课程体系—培养模式—方法手段—考核评价—激励保障”等一体化建设机制，探索“微专业”人才培养创新模式。

来源：山东师范大学（2022 年 3 月 23 日） 阅读原文：

多地筹建新“海洋大学”

广东、山东、福建、广西四地各有一所“海洋大学”正在筹建中。

深圳市加快推进深圳海洋大学组建工作；厦门要筹建厦门海洋工程大学（暂定名）；广西壮族自治区“规划建设北部湾海洋大学”；潍坊市“十四五”规划筹建“山东海洋技术大学”。

来源：青塔（2022 年 3 月 21 日） 阅读原文：

【人才培养】

福建农林大学：深耕科技特派员制度 创新卓越农林人才培养模式

重构基于情景融合的应用课程体系。深入挖掘科技特派员项目承载的教学资源，凝练成近1000个教学案例补充进课堂，编写进教材。

重构基于产教融合的实践教学体系。深入农业农村产业一线开展从“感知体验”到“参与操作”到“诊断设计”到“顶岗实习”的螺旋上升式实践教学。

重构基于思专融合的协同育人体系。以科技特派员下沉农村、驻扎一线的**典型案例为学习榜样，形成课程思政切入点。**

来源：福建农林大学（2022年3月31日） 阅读原文：

四川农业大学：延伸的实践课 “三个一” 推动社会实践成果育人纵深推进

四川农业大学校团委通过“一批实践典型选树、一系列实践成果交流、一体化朋辈课堂”三位一体引领全校学生坚定理想信念，将返家乡社会实践成果的静态势能，转化为实践成果育人的动能，将实践中的鲜活素材转化为思政教育的生动教材，将实践场景延伸到育人课堂。

来源：四川农业大学（2022年4月1日） 阅读原文：

东北农业大学：农学院创建学习发展中心

农学院学习与发展中心结合学科特点，以学生学业问题为导向，探索出“13344”育人模式，即“一个线上预约平台”、“三级工作体系”、“三个育人队伍”、“四大内容板块”和“四阶段精准指导”，全面分析学生所需，为学生搭建个性化、开放式、实践性的支持服务。

来源：东北农业大学（2022年3月28日） 阅读原文：

大连理工大学：开设 90 间“圆梦屋”助力考研复试和就业面试

因疫情防控，考研复试及就业面试普遍改为线上开展。大连理工大学考虑到大四学生的实际需求，为同学们在校内 20 多座楼宇内准备了 90 间预约制共享空间——“圆梦屋”，为学生们考研复试和求职助力护航。

来源：辽宁日报（2022 年 3 月 24 日）　　阅读原文：

【教学评估】

中国石油大学：学校论证新一轮本科教育教学审核评估申请方案

3 月 22 日，学校研讨新一轮本科教育教学审核评估申请工作，结合审核评估指标体系，从办学条件、师资队伍、育人平台、服务国家重大战略需求、人才培养优势与特色等方面对评估申请工作和申请材料进行论证。

来源：中国石油大学（华东）（2022 年 3 月 23 日）　　阅读原文：

【师资队伍】

山东师范大学：着力提升教育教学质量——“启航课堂 1+1”助力青年教师成长

为帮助新入职教师尽早“站稳讲台”，山东师范大学推出的“启航课堂 1+1”公开课活动，实现新老教师的传承借鉴。新教师完整经历了“观摩老教师优质课—面向全校师生上公开课—接受老教师及教学督导和同行评课—反思自身教学成效”四个环节，在最短时间内实现从“新手”到讲师的蜕变。

来源：大众日报（2022 年 3 月 24 日）　　阅读原文：

【研究生教育】

山东农业大学：激活专硕培养模式培育新型农人

山东农业大学**以专业学位硕士研究生培养为突破点**，紧密对接推动乡村振兴、决胜脱贫攻坚等国家重大战略，创新模式、凝练特色、提升实效，为现代农业发展培育品学兼优的新型农人。

来源：山东省教育厅（2022 年 3 月 28 日）　　阅读原文：

山东科技大学：打造双引领、双融合的研究生教育体系

近年来，山东科技大学坚持**“思政+学科”**双引领研究生教育，**“科教+产教”**双融合协同育人，**“培养+评价”**全方位推进研究生教育。

来源：山东省教育厅（2022 年 3 月 22 日）　　阅读原文：

中国石油大学（华东）：发布 2020-2021 学年研究生教育发展质量年度报告

报告围绕研究生教育总体情况、研究生党建与思想政治教育工作、研究生培养相关制度及执行情况、研究生教育发展与改革情况、教育质量评估与分析、主要问题与改进措施等六个方面，全面总结和客观展示了学校 2020－2021 学年研究生教育情况。

来源：中国石油大学（华东）（2022 年 3 月 28 日）　　阅读原文：

新疆农业大学：召开科技小院研究生培养模式申报工作评审推荐会

3 月 24 日，自治区科技小院研究生培养模式申报工作评审推荐会在我校举行，新疆农业大学申报的 12 个科技小院获得推荐。

来源：新疆农业大学（2022 年 3 月 31 日）　　阅读原文：

【教学改革】

华南农业大学：产业出新题 “三位五维”育卓越兽医

华南农大兽医学院联合行业知名企业，共建动物医学本科人才“三位五维，多元协同”培养体系。多方通过开办卓越兽医师实践训练企业班等，推进人才培养订单化、授课人员“双师”化、技能培养实战化、参与企业研发常态化。由于实操、创新等综合能力突出，兽医学院毕业生备受企业青睐。

来源：中国教育报（2022 年 3 月 25 日）　　阅读原文：

北京农学院：深化本科教学改革 提升人才培养质量

学校“作风建设年”活动启动以来，教务处迅速开展“三提行动”，即教育管理服务提质行动、教师教学能力提高行动、线上教学质量提升行动。

下一阶段，将开展**专业三级认证的预研工作**。将**研判农学（现代种业方向）、动物科学（伴侣动物方向）、法学（农业知识产权方向）等新专业（方向）设立可行性**，不断优化完善学校专业结构。

来源：北京农学院（2022 年 3 月 30 日）　　阅读原文：

扬州大学：“卓越教学”激发人才培养活力

扬州大学以“卓越教学”计划为主线，大力推进教育观念更新、教育模式变革、教学体系重构。**重塑教学框架**，打破固有学科边界，深入推进跨课程、跨专业的新型基层教学组织建设；**深化课堂改革**，推进高水平实验教学平台建设，完善了研究性教学与实践性教学双轮驱动的教学支撑体系；**创新评价体系**，通过出台相关制度、专项经费支持教学品牌建设、修订职称晋升条件等有力举措有效促进教师追求卓越的教学质量。

来源：中国青年报（2022 年 3 月 31 日）　　阅读原文：

【课程建设】

教育部：发布会详解国家智慧教育 4 平台亮点

3 月 28 日，国家智慧教育平台正式上线，平台一期项目包括国家中小学智慧教育平台、国家职业教育智慧教育平台、国家高等教育智慧教育平台、国家 24365 大学生就业服务平台。

这是教育部推出的教育数字化战略行动取得的阶段性成果，是以实际行动为构建网络化、数字化、个性化、终身化教育体系迈出的重要一步。

来源：微言教育（2022 年 3 月 29 日）　　阅读原文：

甘肃农业大学：22 门课程接入国家智慧教育平台

3 月 28 日，教育部举行国家智慧教育平台启动仪式，我校 22 门在线开放课程接入“国家高等教育智慧教育”平台。

来源：甘肃农业大学（2022 年 3 月 30 日）　　阅读原文：

中国农业大学：6 个项目入选中国专业学位案例中心主题案例建设项目

近日，由教育部学位与研究生教育发展中心和中国专业学位案例中心组织的面向有关高校的主题案例征集评审工作落下帷幕，共 55 家单位的 246 个案例获立项，中国农大推荐的 6 个项目全部入选。

在本次主题案例申报推荐中，研究生院以专业学位案例建设为依托，积极组织动员，对各学院申报推荐的 19 个案例项目组织专家进行了认真评审并提出修改建议，对评审出的案例组织申报教师反复修改，最终实现上报的 6 项案例全部入选的好成绩。

来源：中国农业大学（2022 年 3 月 24 日）　　阅读原文：

中办国办：鼓励高校开设科技伦理教育相关课程

近日，中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于加强科技伦理治理的意见》。《意见》要求健全科技伦理治理体制，强调要加强科技伦理治理制度保障，明确要强化科技伦理审查和监管，严肃查处违法违规行为。《意见》还对深入开展科技伦理教育和宣传提出要求。

来源：教育部（2022 年 3 月 21 日）　　阅读原文：

教育部：鼓励高校将体育课程纳入研究生教育公共课程体系

3 月 30 日，国务院新闻办公室就“构建更高水平的全民健身公共服务体系有关情况”举行发布会。教育部正在推进体育教学改革，让学生喜欢体育运动，让每一位学生掌握一到两项终身受用的体育技能。强化体育课程开设刚性要求，严禁削减、挤占体育课时间，鼓励基础教育阶段学校每天开设一节体育课，鼓励高校和科研院所将体育课程纳入研究生教育公共课程体系。

来源：澎湃新闻（2022 年 3 月 30 日）　　阅读原文：

南开大学：12 位院士同上一门本科通识选修课

3 月 18 日，由南开大学医学院开设的 “名师引领”通识选修课《医药前沿与挑战》迎来第一讲，吸引了 1.4 万人线上参与。着眼全球生物医药前沿趋势，南开大学医学院于本学期正式开设由 12 位院士主讲的《医药前沿与挑战》通识选修课，该课程面向南开大学和天津医科大学本科生开放，目标是打造国内医药学科顶级课程。

来源：人民网（2022 年 3 月 21 日）　　阅读原文：

【大学治理】

鲁东大学：创新理念打造“法治工作品牌”

近年来，鲁东大学深入学习贯彻习近平法治思想和关于教育的重要论述，加强顶层设计全面推进学校治理现代化，把依法治校作为学校治理的基本理念和基本方式，努力打造“鲁大法治工作品牌”。

鲁东大学敢于创新，实现鲁大法治工作“品牌化”；注重长效，推动法治工作“机制化”；统筹谋划，形成师生法治素养提高“常态化”。

来源：山东省教育厅（2022 年 3 月 30 日）　　阅读原文：

【就业工作】

教育部启动实施全国高校书记校长访企拓岗促就业专项行动

3 月 9 日，教育部印发《关于开展全国高校书记校长访企拓岗促就业专项行动的通知》（以下简称《通知》），部署开展全国高校书记校长访企拓岗促就业专项行动。

来源：教育部（2022 年 3 月 24 日）　　阅读原文：

上海海洋大学：党委书记 “直播带人”促就业

3 月 30 日下午，上海海洋大学党委书记王宏舟带领 20 名毕业生亮相直播间，通过 B 站、抖音、视频号向企业和公众开展 2022 届毕业生首场线上推介。直播现场场面火爆，截至直播结束，累计收看 34527 人次，点赞超过 35000 次，评论留言 6076 条。有多家用人单位在线联系留言，要求后续开展相应的招聘工作，甚至有的企业直接在直播过程当中就与学生进行了联系沟通。

来源：中国青年报（2022 年 3 月 31 日）　　阅读原文：

【社会服务】

广东海洋大学：选派科技特派员 送技下乡助春耕

广东海洋大学滨海农业学院的科技特派员发挥自身特长，走进田间地头、农业园区，围绕春耕生产、畜牧养殖、动物疫病防治、重大病虫害防治等内容，开展科技助农服务，指导群众开展春耕生产。

来源：南方网（2022 年 3 月 23 日）　　阅读原文：

青岛理工大学：“三送”到乡探索高校服务乡村振兴新途径

青岛理工大学通过组织“三下乡”“返家乡”社会实践，利用假期鼓励师生深入家乡基层和劳动生产一线，采取实地走访调研、资料调查、参观体验等形式，设计和制作以“乡村振兴”、“青年担当”等为主题的线上产品，知行合一，绽放乡村振兴路上的青春力量。

来源：中国青年网（2022 年 3 月 31 日）　　阅读原文：

南京农业大学：南农举行首届江苏产学研合作对接大会线上项目路演

3 月 22 日，首届江苏产学研合作对接大会开幕，大会通过线上项目路演、网上展台与集中会议等多种形式举办，围绕水稻育种、有机肥、肉品加工、动物疫苗等产业领域，分别作项目路演推介，进一步推动了技术成果转移转化。

南京农业大学专场活动是目前农业农村领域唯一的专场活动，是加速推进现代农业技术转移转化、引领全省农业现代化创新发展和高质量发展的重要体现。

来源：南京农业大学（2022 年 3 月 23 日）　　阅读原文：

山西农业大学：32 项技术入选山西省 2022 年农业生产主推技术

山西省农业农村厅发布了山西省 2022 年农业生产主推技术 10 类 55 项。山西农业大学作为第一技术依托单位的技术有 32 项，其中粮食类 11 项、油料类 1 项、蔬菜类 5 项、水果类 5 项、中药材类 2 项、薯类 1 项、养殖类 6 项、加工类 1 项，占全省主推技术总数的 58.2%。

来源：山西农业大学（2022 年 3 月 29 日）　　阅读原文：

西北农林科技大学：出台四大科技举措 直面农业“卡脖子”问题

加强种业科技创新，推动耕地质量提升，拓展食物科技创新链，服务国家粮食安全……西北农林科技大学近日出台政策，用四大科技举措着力解决农业“卡脖子”问题，提升服务农业农村现代化关键核心技术攻关能力。

来源：中国教育报（2022 年 3 月 28 日）　　阅读原文：

顾　问：朱连勤　　总　编：孙运彩
主　编：姜仁珍　　编　辑：胡丽丽 贾文科 马晶 史健 于丹 郑春花

地　址：青岛市城阳区春阳路 266109
电　话：0532-58957387
电子邮箱：tsgfzyjzx@qau.edu.cn

2022 年 4 月 10 日