

信息参考

青岛农业大学图书馆主办

【2022】第2期（总第41期）

目 录

学科建设1

教育部高等教育司发布 2022 年工作要点 支持高校布局建设一批新兴涉农专业

河南农业大学：如何向“双一流”建设行列迈进

西北农林科技大学：构建智慧农业专业集群

山东中医药大学：13 个微专业开始招生

新疆农业大学：新疆新农科建设工作推进会召开暨新农科教育联盟成立

人才培养3

中国农业大学：思政课与实践行动共同发力，培养知农爱农新型人才

华中农业大学：强化耕读教育 着力培养新农科人才

华南农业大学：我校丁颖创新班推进本科人才培养国际化

浙江农林大学：首开 4 门劳动教育课程受学生热捧

烟台大学：冰球队夺得第三届全国大学生冰球联赛总冠军

人才工作4

青岛科技大学：打造“3+3+3+N”一体化工作模式——创新人才政策 盘活冷门学科

研究生教育5

三部门：推广科技小院研究生培养模式

云南农业大学与中国农业大学、大理州人民政府三方合作共建大理古生村科技小院

西南交通大学：宣布撤销 3 个异地研究生院

社会服务6

南京农业大学：“四个聚焦”高质量服务国家乡村振兴战略

中国农业大学：食品学院为冬奥会菜品标识保驾护航

华南农业大学：贵州省农业农村厅来我校考察交流水稻无人农场

青岛大学：牵手“金花”共育“繁花”与“链主”企业深度融合

【学科建设】

教育部高等教育司发布 2022 年工作要点 支持高校布局建设一批新兴涉农专业

近日，教育部高等教育司印发 2022 年工作要点，包括深入实施“六卓越一拔尖”计划 2.0；加强紧缺人才培养；深化新工科、新医科、新农科、新文科建设；全面推进高等教育教学数字化；深化高校创新创业教育改革；实施新时代振兴中西部高等教育攻坚行动等内容。

研制发布《新农科人才培养引导性专业设置指南》。支持高校布局建设一批新兴涉农专业，增设种业、农林智能装备、食品营养、生态环境等重点领域紧缺专业。

深化新农科建设。印发《关于加快新农科建设 推进高等农林教育创新发展的意见》。加强知农爱农教育，深入推进高校耕读教育，发挥耕读教育树德、增智、强体、育美等综合性育人功能。积极探索“农+X”多学科复合型人才培养新范式。创新科教结合协同育人机制，积极推动一省一所农林高校与本省农(林)科院开展战略合作。

来源：新浪教育(2022 年 3 月 14 日)

阅读原文：



河南农业大学：如何向“双一流”建设行列迈进

河南农业大学锚定目标，向全国一流迈进；高位谋划，围绕服务国家和区域重大战略，站位全局、把握方向，编制了《河南农业大学创建世界一流农业大学方案》；对标对表，选取美国的康奈尔大学、堪萨斯州立大学和国内的中国农业大学、华中农业大学等 4 所高校对标对表，实施“学科特区”，力争实现作物学、兽医学率先突破，带动学校核心竞争力、社会贡献力和国际影响力全面提升。

来源：河南农业大学(2022 年 3 月 15 日)

阅读原文：



西北农林科技大学：构建智慧农业专业集群

西北农林科技大学聚焦服务国家战略和区域经济发展需要，聚焦粮食安全、生态文明、人类健康和乡村振兴四大学科使命，积极落实教育部新农科建设三部曲部署，深入推动“四新”建设，推进专业供给侧结构性改革，逐步形成了以智慧农业、智慧林业、智慧牧业科学与工程、智慧水利和农业智能装备工程等5个“智慧+”专业为核心的“智慧农业专业集群”，大力培养知农爱农新型人才，助力国家乡村振兴战略。

来源：中国教育在线(2022年3月21日)

阅读原文：



山东中医药大学：13个微专业开始招生

山东中医药大学微专业是面向健康产业发展需求，依托学校学科专业优势、高水平师资队伍与优质教学资源而开展的教育实践。每个专业涵盖3-5门课程，以线上与线下混合、理论与实操结合的学习模式为主，1年左右完成修读。目前该校已建成13个微专业。

来源：山东中医药大学(2022年3月14日)

阅读原文：



新疆农业大学：新疆新农科建设工作推进会召开 暨新农科教育联盟成立

新疆新农科建设工作推进会在乌鲁木齐召开，由新疆农业大学发起，全疆及兵团12所涉农高校、4所科研院所、21家涉农龙头企业共同组建的新疆新农科教育联盟正式成立。

来源：新疆农业大学(2022年2月26日)

阅读原文：



【人才培养】

中国农业大学：思政课与实践行动共同发力， 培养知农爱农新型人才

为了更好地适应农业农村现代化的需要，中国农业大学在培养知农爱农新型人才上，主要在以下三个方面发力：强化知农爱农的情怀教育、加强知农爱农的能力培养、强化学生学农为农的行动意识。

来源：人民网（2022年2月21日）

阅读原文：



华中农业大学：强化耕读教育 着力培养新农科人才

华中农业大学坚持耕读办学传统，结合现代农业发展、生态文明建设，以“读”致“知”、以“耕”促“行”，着力构建新时代耕读教育体系，培养堪当民族复兴大任的知农爱农强农兴农新型农林人才。

来源：教育部（2022年3月15日）

阅读原文：



华南农业大学：我校丁颖创新班推进本科人才培养国际化

华南农业大学经济管理学院与美国威斯康星大学麦迪逊分校合作开展本科生“在线农业与经济项目”。此次项目为全英文授课，以线上形式开展，分为学术沟通、讲座和学生活动三个模块，为学员提供学术沟通技能提升专项训练，并开展系列讲座。26名学员均顺利完成项目并成功获得威斯康星大学麦迪逊分校结课证书。

“丁颖创新班”由相关学科最近一次获教育部学科评估排名前20%且相关专业为国家一流专业的学院，向学校申请设立。丁颖班学生从高考招生录取或在校生中择优选拔。

来源：华南农业大学（2022年3月4日）

阅读原文：



浙江农林大学：首开 4 门劳动教育课程受学生热捧

跟着名厨学习烧“鱼香肉丝”“西湖醋鱼”；跟着绿化工程师种花植树、防治病虫害；跟着教室管理员消毒清洁、维护多媒体；跟着寝室阿姨学习物品收纳、管护消防设施……

浙江农林大学结合学校特色、学生生活，正式开设了四门劳动实践试点课程，由于劳动实践课程形式新颖，内容丰富实用，吸引了很多学生关注，一上线就被“抢光”。

来源：中国教育在线（2022 年 3 月 22 日）

阅读原文：



烟台大学冰球队夺得第三届全国大学生冰球联赛总冠军

在“战马杯”第三届全国大学生冰球联赛总决赛阳光组中，烟台大学冰球队 2:0 战胜哈尔滨学院冰球队，夺得全国联赛总决赛冠军。

来源：中国青年报（2022 年 3 月 15 日）

阅读原文：



【人才工作】

青岛科技大学：打造“3+3+3+N”一体化工作模式 ——创新人才政策 盘活冷门学科

青岛科技大学以人事人才制度改革为中心，科学构建人才分类评价体系，大胆创新人才引进新方式，打造“3+3+3+N”一体化工作模式，推动人才工作高质量发展。“3+3+3+N”一体化工作模式即创新三种人才引进方式、构建三种评价体系、设置三种晋升渠道、推行 N 种个性化发展渠道。

来源：大众日报（2022 年 3 月 3 日）

阅读原文：



【研究生教育】

三部门：推广科技小院研究生培养模式

教育部办公厅、农业农村部办公厅、中国科协办公厅发布《关于推广科技小院研究生培养模式助力乡村人才振兴的通知》。其中提到：科技小院人才培养质量将作为农业专业学位授权点及涉农学位授权点学科建设质量评价的重要指标。

来源：教育部(2022年3月10日)

阅读原文：



云南农业大学与中国农业大学、大理州人民政府 三方合作共建大理古生村科技小院

中国农业大学、云南农业大学和大理州政府共同组建古生村科技小院，旨在助力创建洱海流域水质保护典型和全国乡村振兴样板，助推乡村文化振兴、农业绿色发展、面源污染防治等一系列落地行动。目前，已有来自云南农业大学、中国农业大学和云南大学的14名研究生入住。

来源：云南农业大学(2022年2月28日)

阅读原文：



西南交通大学：宣布撤销3个异地研究生院

3月7日，西南交通大学党委常委会（扩大）会议，会议批准了经校长办公会议审议提交的撤销深圳研究生院、青岛研究生院和唐山研究生院机构有关事宜。会议强调，撤销异地研究生院是贯彻落实教育部、国务院学位委员会《关于进一步规范高等学校异地研究生培养的意见》文件精神作出的整改举措。

西南交通大学，已成为第一家正式宣布撤销异地研究生院的“双一流”高校。

来源：青塔(2022年3月17日)

阅读原文：



【 社会服务 】

南京农业大学：“四个聚焦”高质量 服务国家乡村振兴战略

南京农业大学围绕乡村振兴“产业兴旺、生态宜居、乡风文明、治理有效、生活富裕”的总要求，按照教育部《高等学校乡村振兴科技创新行动计划（2018—2022年）》部署，立足江苏、侧重华东、辐射全国、服务社会，聚焦学科团队、服务模式、成果转化和人才培养，高质量服务国家乡村振兴战略。聚焦优势学科团队，选准服务乡村振兴发力点；聚焦推广模式创新，打通服务乡村振兴关节点；聚焦转移转化机制，强化农业科技和乡村振兴结合点；聚焦乡村人才培养，筑牢乡村乡村振兴支撑点。

来源：南京农业大学（2022年2月26日）

阅读原文：



中国农业大学：食品学院为冬奥会菜品标识保驾护航

中国农业大学食品科学与营养工程学院师生积极参与并出色完成了奥林匹克大家庭成员、国际技术官员、工作人员的场馆餐饮菜品营养分析和过敏原标注等基础工作。

来源：中国农业大学（2022年3月16日）

阅读原文：



华南农业大学：贵州省农业农村厅来我校 考察交流水稻无人农场

贵州省农业农村厅来我校罗锡文院士团队水稻无人农场考察交流。罗锡文院士介绍了水稻无人农场的“五个特点”和“三大技术”，以及无人农场的农机配置方案。双方紧扣合作需求，计划2022年在贵州启动9个水稻无人农场建设项目，加快推进贵州水稻生产全程机械化和智能化水平。

来源：华南农业大学（2022年3月14日）

阅读原文：



青岛大学：牵手“金花”共育“繁花” 与“链主”企业深度融合

青岛大学根植齐鲁大地，立足青岛而发展，充分发挥医学、工学等传统学科优势以及附属医院诊疗优势，加快发展新一代信息技术、新材料、新能源等新兴学科，牵手“青岛金花”企业、新一代“青岛金花”培育企业以及其他“链主”企业开展深度产学研合作，深入落实我省“百校三个一”工程实施方案，在平台建设、科学研究、人才培养、成果转化等方面取得显著成效。

来源：山东省教育厅（2022年2月24日）

阅读原文：



顾 问：朱连勤

总 编：孙运彩

主 编：姜仁珍

编 辑：胡丽丽 贾文科 史健 于丹

地 址：青岛市城阳区春阳路 266109

电 话：0532-58957387

电子邮箱：tsgfzyjzx@qau.edu.cn

2022年3月30日