

信息参考

青岛农业大学图书馆主办

【2022】第8期（总第47期）

目 录

高教视点.....1

中国教育报：高等教育如何走过这十年

光明日报：高校如何发力交叉学科研究

中国社会科学网：纠正对“以学生为中心教育”的误解

学科建设.....2

西北农林科技大学：启动新一轮学科群建设

华南农业大学：推进“双一流”建设 服务乡村全面振兴

福建农林大学：“三维发力”推进新农科建设

青岛理工大学：聚焦“五个精准” 固专业之本 强学科之源

南京农业大学：乡村振兴学院揭牌

青岛大学：校领导参加学校转型发展政策交流座谈会

人才培养.....4

山东农业大学：致力培养新型农科人才

华中农业大学：举行本科生导师制研讨会

青岛理工大学：获批教育部“一站式”学生社区综合管理模式建设自主试点单位

山东科技大学：企业高管直播进厂开启“云实习”

种业聚焦.....5

中国农业大学：与神农种业实验室签署战略合作协议

华南农业大学：举办神舟十三号飞船搭载材料交接仪式暨地面育种工作启动会

云南农业大学：云南种业创新研究院成立暨种业创新成果发布会举行

研究生教育.....6

潍坊医学院：“一二三五”保障体系提升研究生培养质量

社会服务.....6

浙江农林大学：与遂昌县人民政府启动“全校服务全域”战略合作

齐鲁工业大学：为经济社会高质量发展助力赋能

山东理工大学：“科技副总”之效应

【高教视点】

中国教育报：高等教育如何走过这十年

5月17日，教育部召开第二场“教育这十年”“1+1”系列发布会。

深化**新农科**建设，从宏观、中观、微观层面构建起新农科建设完整体系，设立首批407个新农科实践项目。全面加强涉农高校耕读教育，持续加强**种业领域**专门人才培养，有力支撑引领新农业、新农村、新农民和**新生态**建设。

十年来，共有265种新专业纳入本科专业目录，目前目录内专业771种；新增本科专业布点1.7万个，撤销或停招1万个，人才培养对新技术新产业新业态的适应度明显增强。

来源：中国教育报（2022年5月18日）

阅读原文：



光明日报：高校如何发力交叉学科研究

传统学科间长期存在的无形“疆界”，成为阻碍交叉学科研究高质量开展的根源。面对科技领域、现实社会问题日趋复杂化的局面，交叉学科研究的重要性日益彰显，高校应发挥组织能力，着力夯实促进交叉学科研究的**组织、制度和**文化根基。

来源：光明日报（2022年5月17日）

阅读原文：



中国社会科学网：纠正对“以学生为中心教育”的误解

近日，英国《泰晤士高等教育杂志》官网刊发了新加坡国立大学心理学系副教授妮娜·鲍威尔和副教授瑞贝卡·瓦尼克的文章《“以学生为中心教育”是一种不友善哲学》。两位学者表示，“以学生为中心教育”虽初衷较好，但实践中常演变为学生满意度被置于教育目标之上，反而使学生无法获得高等教育本应提供的丰富学习经历，实际上对学生并不“友好”。“以学生为中心教育”不应被解读为迎合学生、无条件赞美学生、设法避免被学生抱怨。

来源：中国社会科学网（2022年5月13日）

阅读原文：



【学科建设】

西北农林科技大学：启动新一轮学科群建设

在新一轮“双一流”建设中，学校围绕服务国家战略持续推动五大学科群建设，按照学科群主要建设方向，在4月份以“揭榜挂帅”形式面向全校公开遴选出30支创新团队。

5月20日，学校旱区作物逆境生物学与绿色生产学科群建设启动，由此也正式拉开了新一轮“双一流”学科群建设的序幕。

来源：西北农林科技大学（2022年5月20日）

阅读原文：



华南农业大学：推进“双一流”建设 服务乡村全面振兴

华南农业大学坚持以立德树人为根本，以强农兴农为己任，提出了争创“一流党建思政”“一流师资队伍”“一流学科建设”“一流人才培养”“一流科研创新”“一流社会服务”“一流校园文化”“一流国际交流”“一流管理服务”的发展思路与建设目标，精准发力，全面提高办学质量和水平，全方位服务乡村振兴。

来源：南方日报（2022年5月16日）

阅读原文：



福建农林大学：“三维发力”推进新农科建设

福建农林大学聚焦交叉融合，重塑新农科学科专业体系；聚焦立德树人，改革新农科人才培养模式；聚焦服务贡献，锻造新农科建设特色品牌，从三个维度协同推进新农科建设与实践，探索具有福建特色的国内一流新农科建设“福建模式”。

来源：福建省教育厅（2022年5月11日）

阅读原文：



青岛理工大学：聚焦“五个精准” 固专业之本 强学科之源

青岛理工大学聚焦“五个精准”，固专业之本强学科之源，积极制定创新驱动发展战略，在精准施策上着力，完善学科体系；在精准扶持上聚力，凝练学科优势；在精准服务上出力，集聚学科资源；在精准管理上用力，培植学科文化；在精准考核上发力，提升学科水平。面向国家重大战略需求主动服务地方经济社会发展，加快推进高水平大学、高水平学科建设。

来源：山东省教育厅（2022年5月17日）

阅读原文：



南京农业大学：乡村振兴学院揭牌

5月17日，南京农业大学乡村振兴学院揭牌仪式在继续教育学院举行。目前乡村振兴学院已建立了特色鲜明的农业专项人才教育培训体系，每年更新开发培训项目10项以上，已开发围绕生态宜居、产业发展、数字化乡村、农业供给侧结构性改革、美丽乡村建设等系列课程，基本覆盖了省市县乡村各级人才的培训需求。

来源：南京农业大学（2022年5月18日）

阅读原文：



青岛大学：校领导参加学校转型发展政策交流座谈会

5月11日，校长夏东伟为联系学院解读学校转型发展政策。指出学校本次人事人才制度改革的核心是“多元评价、分类发展”，改革的目标是实现“人人皆可成才，人人尽展其才”的生动局面。随后解读了学校转型发展中有有关特聘教授评聘标准、职称评审等相关政策的修订情况，并围绕论文、科研成果、科研项目等分类分级标准讲解了科研评价体系的改变。同时就助教制度、特聘研究员制度、研究生指导工作量等相关政策进行了阐释。

来源：青岛大学（2022年5月13日）

阅读原文：



【人才培养】

山东农业大学：致力培养新型农科人才

山东农业大学坚持“学生中心、志趣发展、耕读合一”的理念，根据学生的个人潜质和发展需求，围绕“学术创新”和“创业就业”两个方向，通过“课创融合”“科教融合”“专创融合”“产教融合”，全面培养学生的创新和创业能力，让每个学生都找到适合自己的成才之路。

来源：光明日报（2022年5月18日）

阅读原文：



华中农业大学：举行本科生导师制研讨会

5月10日，本科生导师制研讨会举行。各学院就一年来实施导师制取得的经验和遇到的困惑作分享交流。副校长青平谈到面对导师制，师生要成为解决问题的高手，要对问题有深刻的研究，要步步为营、认准并做好。还希望本科生院要与学院加强互动、加强研究，学习世界经验、学习其他高校的先进经验，挖掘本校好的经验，将本科生导师制工作实实在在向前推进。

来源：华中农业大学（2022年5月13日）

阅读原文：



青岛理工大学：获批教育部“一站式”学生社区 综合管理模式建设自主试点单位

经自主申报、教育部思想政治工作司审核，青岛理工大学成功入选教育部“一站式”学生社区综合管理模式建设自主试点单位。学校将重点开展“党建引领、管理协同、队伍进驻、自我治理、服务保障”五方面工作。

来源：青岛理工大学（2022年5月17日）

阅读原文：



山东科技大学：企业高管直播进厂开启“云实习”

为保证实习的顺利进行，山东科技大学材料学院新能源系的教师走进青岛浩瀚全材半导体有限公司，与企业相关负责人一起当起了“主播”，以“直播进厂”的形式为新能源材料与器件专业的本科生举办了一场内容充实、形式新颖的“云”实习。

来源：青岛日报（2022年5月11日）

阅读原文：



【种业聚焦】

中国农业大学：与神农种业实验室签署战略合作协议

5月18日，中国农业大学与神农种业实验室举行网上签约仪式，签署战略合作框架协议。双方合作是充分发挥学校的科技与人才优势和神农种业实验室的产业与区位优势，围绕种业领域基础理论研究、关键技术研发、重大品种培育、种业领军人才培养和种业科技成果转化等方向开展深度合作，共同解决生物育种领域的“卡脖子”问题，服务我国种业科技自立自强、种源自主可控。

来源：中国农业大学（2022年5月19日）

阅读原文：



华南农业大学：举办神舟十三号飞船搭载材料交接仪式暨地面育种工作启动会

5月19日，学校举行神舟十三号飞船搭载材料交接仪式暨地面育种工作启动会。作为航天育种产业创新联盟的发起单位之一，华南农业大学国家植物航天育种工程技术研究中心遴选了水稻、茶、烟草、紫云英、西兰花、茄子、花生、南药等16份共计430克材料参加此次航天搭载试验。

来源：华南农业大学（2022年5月19日）

阅读原文：



云南农业大学：云南种业创新研究院成立暨种业创新成果发布会举行

5月21日，云南种业创新研究院成立暨种业创新成果发布会举行。云南农业大学将持续围绕生物种业“卡脖子”问题，努力将云南种业创新研究院建成一流的高原种业研究和转化应用平台，打造具有重要影响力的区域种业科技创新高地，更好服务国家和云南种业科技自主创新。

来源：云南农业大学（2022年5月21日）

阅读原文：



【研究生教育】

潍坊医学院：“一二三五”保障体系提升研究生培养质量

潍坊医学院多年来坚持以学位论文质量为抓手，不断深化研究生培养模式改革，构建了覆盖研究生培养全过程的“一二三五”学位论文质量保障体系，坚守一个标准，抓牢两个主体，贯通三个阶段，抓实五个环节，研究生培养质量不断提高。

来源：山东省教育厅（2022年5月16日）

阅读原文：



【社会服务】

浙江农林大学：与遂昌县人民政府启动“全校服务全域”战略合作

5月13日，浙江农林大学与遂昌县人民政府“全校服务全域”战略合作协议签约仪式在遂昌县举行。根据方案，双方将坚持“优势互补，共建共享”原则，共建合作平台，成立乡村共富研究院，作为全校服务全域主要支撑平台；共推产业发展，优化产业布局，大力推动一二三产业融合发展，全面提升遂昌创新力、竞争力和全要素生产率。

来源：浙江农林大学（2022年5月13日）

阅读原文：



