

信息参考

青岛农业大学图书馆主办

【2022】第10期（总第49期）

目 录

高教论坛.....	1
中国教育报：扎根中国大地办大学	
人才培养.....	1
华中农业大学：给教育“留白”	
华中农业大学：外国语学院探索推进本科生导师制	
齐鲁工业大学：科教融合，创新协同育人新模式	
福建农林大学：海峡联合研究院“三突出”领航科研创新高地建设	
江西农业大学：人才培养硬核“攻略”	
教育评价.....	3
山东师范大学：以教育评价改革引领高质量发展	
江西财经大学：以破“五唯”为导向 推进高校教育评价改革	
乡村振兴.....	3
人民日报：种业振兴推动乡村振兴	
中国教育报：高校做全面推进乡村振兴的主力军	
双创教育.....	4
中国石油大学：“四位一体”推进创新创业人才培养	
四川大学：深入推进创新创业教育改革提质升级	
中南大学：打造创新创业教育“升级版”	
社会服务.....	5
滨州医学院：五大工程聚力服务黄河国家战略	
山东师范大学：助推黄河三角洲生态保护和高质量发展	
山东农业工程学院：打造知农爱农教育品牌	
信息快递.....	7

【高教论坛】

中国教育报：扎根中国大地办大学

高校要深刻认识习近平总书记对新时代我国高等教育历史方位和发展方向的准确把握，牢记“国之大者”，聚焦把好“大方向”坚持为党育人、为国育才，讲好“大课程”提升思政感染力，培养“大先生”提升人才竞争力，答好“大命题”提升话语感召力，办成“大熔炉”提升育才锻造力，坚持扎根中国大地办大学。

来源：中国教育报（2022年6月9日）

阅读原文：



【人才培养】

华中农业大学：给教育“留白”

在人才培养方案设计上要有更多的留白，兼顾培养方案与课程体系的刚性与弹性，进一步压缩总学分，给予学生更多转专业、第二学位、辅修学习机会，优化大类分流机制，强化通识教育课程，增加选修课程比例，为跨专业选课留出更多更大余地，让学生自由选择、自主学习、自发探索。

来源：华中农业大学（2022年6月5日）

阅读原文：



华中农业大学：外国语学院探索推进本科生导师制

外国语学院实行的本科生导师制，从传统教学由上到下的“教”到导师推己及彼的“伴”，本科生导师制将师生从教学的“两点一线”凝聚成了教学相长的“同心圆”。全员、全过程、全方位的三位一体，融合贯通，共同构成了“三全育人”的核心内涵。

来源：华中农业大学（2022年6月8日）

阅读原文：



齐鲁工业大学：科教融合，创新协同育人新模式

科教融合后，学校可以依托优势专业群、科教融合学科专业等，设立各类特色实验班，采用探究式、小班制学习方式，构建多学科交叉的课程体系，有利于打破专业壁垒，实现跨领域、跨产业、跨学科的人才培养，培养理论素养与操作能力兼具的复合型创新人才。学校积极对接战略性新兴产业，主动布局网络安全、人工智能、新能源、智慧海洋等前沿学科专业。

来源：光明日报（2022年5月26日）

阅读原文：



福建农林大学：海峡联合研究院“三突出”领航 科研创新高地建设

近年来，福建农林大学海峡联合研究院围绕推进科技创新高质量发展，以六大研究中心建设为牵引，深化科研体制机制改革，主动对接国家和区域经济发展战略需求，开展前瞻性、基础性、实用性和关键性研究，构建了完善的科研体制机制，创新活力和发展动力得到充分释放。

来源：福建农林大学（2022年6月10日）

阅读原文：



江西农业大学：人才培养硬核“攻略”

江西农业大学坚持“以生为本”的教育理念，以“立德树人，强农兴农”为根本目标，不断总结经验，提出就业工作“六六导航工程”，推动以“意识形成、答疑解惑、目标引导、经验交流、复试指导、调剂服务”为主体的考研升学“六大连环”，打造“江农模式”。

来源：江西农业大学（2022年6月1日）

阅读原文：



【教育评价】

山东师范大学：以教育评价改革引领高质量发展

山东师范大学深入贯彻落实新时代教育评价改革精神，积极构建“4+X”模式（“4”是指职称评审、岗位聘期考核、中层单位年度考核、中层领导班子和领导干部考核四个重点领域；“X”是指教师、学生等5大领域以及138项任务清单和130余项规章制度的修订完善），以破除“五唯”为出发点，以实施工作业绩绩点制为突破口，以提升核心竞争力为根本目标，推动教育评价改革全面深入开展，加快推进治理体系和治理能力现代化建设。

来源：山东省教育厅（2022年6月6日）

阅读原文：



江西财经大学：以破“五唯”为导向 推进高校教育评价改革

江西财经大学对标对表《总体方案》和江西省“两清单一安排”，成立以校党委书记、校长任双组长的深化新时代教育评价改革工作领导小组，在对照负面清单抓好清理规范的基础上，坚持以破“五唯”为导向，聚焦学校评价、教师评价、学生评价和用人评价进行改革探索和试点，推动构建江财特色教育评价体系，引领学校内涵式高质量发展。

来源：澎湃号-江西财经大学（2022年5月23日）

阅读原文：



【乡村振兴】

人民日报：种业振兴推动乡村振兴

种子是农业的芯片，也是核心竞争力，种业振兴是实施乡村振兴战略、提高农业综合生产能力、保障粮食安全的重要途径。

来源：人民日报（2022年6月10日）

阅读原文：



中国教育报：高校做全面推进乡村振兴的主力军

高水平研究型大学事关农业的现代化转型、农村的竞争力提升和农民的高质量发展，可以通过学科、人才、科研一体化的独特机制，在国家解决“三农”问题中发挥关键作用，成为全面推进乡村振兴的主力军。

- 第一，激活学科支撑功能，以涉农学科交叉汇聚促进农村产业融合发展；
- 第二，放大人才引领效应，以乡村人才引育集聚改变乡村整体发展面貌；
- 第三，强化创新驱动作用，以高校重大创新攻关解决乡村发展关键问题。

来源：中国教育报（2022年6月6日）

阅读原文：



【双创教育】

中国石油大学：“四位一体”推进创新创业人才培养

中国石油大学（华东）完善机制，加强创新创业教育组织领导；专创融合，健全创新创业教育课程体系；塑造价值，厚培创新创业教育文化沃土；搭建平台，打造创新创业教育生态链条，坚持高点站位、理念创新、汇聚合力，在更高层次、更深程度、更关键环节上深入推进创新创业教育改革。

来源：山东省教育厅（2022年6月16日）

阅读原文：



四川大学：深入推进创新创业教育改革提质升级

四川大学以“四个注重”为抓手，坚持创新引领创业、创业带动就业。

- 第一，注重结对共建，校企合作从“主动脉驱动”向“毛细管渗透”转型；
- 第二，注重项目孵化，发榜揭榜从“尝新式探索”向“主业态推进”转型；
- 第三，注重活动组织，产创融合从“场景化营造”向“精准化对接”转型；
- 第四，注重岗位供给，创业就业从“跟进式服务”向“主动型带动”转型。

来源：教育部（2022年6月10日）

阅读原文：



中南大学：打造创新创业教育“升级版”

中南大学“五力”并举，推进落实大众创业、万众创新，全力打造创新创业教育“升级版”。

- 第一，提升组织领导聚合力，完善创新创业教育改革体制机制；
- 第二，发挥价值塑造引领力，引导学生树立正确价值观成才观；
- 第三，激发专创融合内生力，将创新创业教育贯穿育人全过程；
- 第四，增强科创协同驱动力，拓展学生创新创业实践新空间；
- 第五，强化平台载体支撑力，夯实创新创业全链条服务保障。

来源：教育部（2022年6月2日）

阅读原文：



【社会服务】

滨州医学院：五大工程聚力服务黄河国家战略

积极发挥学校优势特色，结合专业优势、学科布局和师资力量等实际情况，大力实施五大工程，主动服务黄河国家重大战略，以高质量发展为“黄河战略”和山东新时代现代化强省建设提供人才保障和智力支持。

- 第一，实施“学科专业优化工程”，服务黄河国家战略教育需求；
- 第二，实施“创新型应用人才培养工程”，服务黄河国家战略医药人力资源需求；
- 第三，实施“黄河生态保护科技创新工程”，服务黄河国家战略智库需求；
- 第四，实施“医疗服务质量提升工程”，服务黄河国家战略卫生事业需求；
- 第五，实施“讲好黄河故事工程”，服务黄河国家战略文化传播需求。

来源：山东省教育厅（2022年6月7日）

阅读原文：



山东师范大学：助推黄河三角洲生态保护和高质量发展

近年来山东师范大学坚持把科研融入国家重大发展战略，研究黄河、保护黄河、发展黄河，并把其作为扎实推进建立校地“区域协同创新中心”、积极探索校地合作新机制的“发动机”和“孵化器”。

来源：山东师范大学（2022年6月1日）

阅读原文：



山东农业工程学院：打造知农爱农教育品牌

山东农业工程学院肩负立德树人、强农兴农的时代使命，围绕培养知农爱农新农科应用型人才目标，发挥学科专业优势，将知农事、知农理、知农情和爱农业、爱农村、爱农民“三知三爱”特色教育融入应用型人才培养各环节，引领广大青年爱在农业农村，学在田间地头，服务乡村振兴。

来源：山东省教育厅（2022年6月8日）

阅读原文：



【信息快递】

- 6月2日，青岛大学召开上合经贸法律服务研究院建设工作推进会。
- 6月6日，浙江大学动物医学中心成立揭牌仪式举行。
- 6月6日，福建农林大学召开碳中和学院建设推进会和数字赋能新农科建设专题会。
- 6月7日，山东大学与淄博市政府签署“校城融合”框架协议。
- 6月7日，山东大学与德州市人民政府签订战略合作框架协议。
- 6月2日，山东理工大学与诸城市人民政府签订校地企合作协议。
- 6月8日，山东理工大学与邹平市人民政府签订校地企合作协议。
- 6月8日，哈尔滨工业大学现代农业研究院揭牌仪式暨现代农业协同创新大会举行。
- 6月8日，云南农业大学举办乡村振兴与农业现代化座谈会。

顾 问：赵金山

总 编：孙运彩

主 编：姜仁珍

编 辑：胡丽丽

贾文科 马 晶 史 健

于 丹

郑春花 张 静

地 址：青岛市城阳区春阳路 266109

电 话：0532-58957387

电子邮箱：tsgfzyjzx@qau.edu.cn

2022年6月20日