信息参考

青岛农业大学图书馆主办 【2022】第 9 期（总第 48 期）

目　录

高教论坛 1
阎光才：重新思考本科教育定位
王元丰：培养双碳人才，高教变革需跟上
光明日报：探索构建大学评价的“中国标准”
学科建设 2
《环球》：应对全球种业发展五大趋势
光明日报：科技赋能“菜篮子”，设施农业大有可为
人才培养 3
四川农业大学：专业建设支持计划推动本科专业建设
山东师范大学：召开人才培养质量监测数据分析报告解读会
华中农业大学：研究生教学能力提升工作坊开班
高校治理 4
云南农业大学：召开“院办校”试点改革答辩会
山东理工大学：地域文化融入办学治校实践的探索
师资建设 4
齐鲁工业大学：全链条打造高素质干部队伍
乡村振兴 5
中共中央办公厅 国务院办公厅印发《乡村建设行动实施方案》
“183”行动提升乡村基础设施和公共服务水平
乡村建设顶层设计绘就振兴图谱
就业工作 6
青岛大学：建立校地联动“一站式”就业工作体系
山东科技大学：坚持“五个强化” 构建就业工作新途径
社会服务 7
华南农业大学：“首席专家+蹲点专家+轻骑兵”强力助阵从化区现代农业产业高质量发展
西北农林科技大学：实施“三团一队”智力扶贫
信息快递 8

【高教论坛】

阎光才：重新思考本科教育定位

在当代高等教育体系中，本科层次教育的定位颇为尴尬：它指向更为专业化的研究生教育，但又不是完全的升学教育；为社会各行业输送人才，但又难以与社会产业需求有机衔接。当高等教育进入大众化特别是普及化阶段，由这种模糊定位带来的困扰日渐增多，围绕应当注重学术性还是应用性抑或职业性、培养通才还是专才等话题，更是聚讼纷纭。

来源：光明日报（2022 年 5 月 24 日）　　阅读原文：

王元丰：培养双碳人才，高教变革需跟上

高等教育做好“双碳”人才培养工作不是一项简单的任务，而是人类面对气候危机，实现高等教育现代化的新使命。大学需要在教育和教学理念、思想变革的指导下，通过系统谋划、不懈努力才能实现。

来源：环球网（2022 年 5 月 26 日）　　阅读原文：

光明日报：探索构建大学评价的“中国标准”

首先，要进一步理性认识国际大学排行榜，系统淡化对国际大学排行榜的过度关注；其次，要进一步深入推进高校高质量内涵式发展，扎实建设中国特色世界一流大学；最后，要进一步探索构建中国特色世界一流大学评价体系：一是办学方向方面的标准；二是办学条件方面的标准；三是大学制度方面的标准；四是学校贡献方面的标准；五是学术声誉方面的标准。

来源：光明日报（2022 年 5 月 31 日）　　阅读原文：

【学科建设】

《环球》：应对全球种业发展五大趋势

从种业发展趋势上看，**未来全球种业将呈现以下五大特征**:

第一，企业是种业科技创新的主体，国际种业巨头对种业的研发投入规模大、投入强度高;

第二，种业育种手段更加注重生物技术，以及生物技术与人工智能、大数据信息技术的结合;

第三，育种的目标不仅是增产，还要寻找与健康营养、生物多样性、资源环境可持续等方面的多赢;

第四，种子要更具气候适应性;

第五，种子的韧性得到越来越多的重视。

借鉴全球种业发展的经验和趋势，**中国在未来种业方面应注意**以下三点:

首先，在保障主粮品种优势的前提下，加强对蔬菜、水果以及畜禽种质资源的研发。

其次，培育优质种业企业，提升育种科技能力。

最后，提升种子的多目标功能性，实现农产品产量、营养健康、资源环境可持续、气候变化、包容性、韧性的多赢。

来源：中国农业大学（2022 年 5 月 31 日）　　阅读原文:

光明日报：科技赋能“菜篮子”，设施农业大有可为

当前我国设施农业大而不强，生产水平不高，亟待提质增效。应加大对设施农业机械化的研发、引进、试验和示范的力度，提高播种、载移和采运环节的机械化程度。应立足产业前沿，围绕设施农业重大关键技术研发，组织科研单位与企业联合开展攻关，如机械化、智能化新技术与装备。

来源：光明日报（2022 年 5 月 26 日）　　阅读原文:

【人才培养】

四川农业大学：专业建设支持计划推动本科专业建设

四川农业大学专业建设支持计划通过整合**师资、课程、课堂、教材、教研和教改**等各类专项支持经费，构建起“层次、专项、后补”分类资助的《专业建设支持计划》，以组合拳的形式持续推动本科专业建设这一系统工程。

来源：四川农业大学（2022 年 5 月 25 日）　　阅读原文：

山东师范大学：召开人才培养质量监测数据分析报告解读会

5 月 30 日，学校人才培养质量监测数据分析报告解读会举行。麦可思研究院以成果导向的质量监测体系为核心，从跟踪评价的整体情况、跟踪评价的结果分析、总结与改进建议等方面，对学校《2021 届毕业生培养质量评价报告》《毕业生培养目标达成与职业发展评价报告》《学生学习与成长评价报告（2020-2021 学年）》作了详细解读分析，分析学校人才培养质量和毕业生就业质量的总体状况、优势强项和不足弱项，并通过横向对比学院（部）具体情况提出了有针对性的改进建议。

来源：山东师范大学（2022 年 5 月 31 日）　　阅读原文：

华中农业大学：研究生教学能力提升工作坊开班

5 月 30 日，研究生教学能力提升工作坊第一期开班仪式举行。本次工作坊旨在提高研究生未来从事高等教育事业的职业素养，培训时间两个月，开设融入教育心理学思考的教学方法、信息化教学方法与手段、课堂教学语言艺术与发声等 8 个专题讲座，并开展为期两周的微格教学实操演练。

来源：华中农业大学（2022 年 5 月 31 日）　　阅读原文：

【高校治理】

云南农业大学：召开“院办校”试点改革答辩会

5 月 27 日，学校召开“院办校”试点改革答辩会，遴选改革试点学院。答辩会将根据各学院的办学定位和办学目标、领导班子的领导能力和创新精神、改革所要解决的矛盾和核心问题、改革的主要目标和指标、保障改革拟采取的措施、提出的权利需求、预期改革成果对学校的贡献度等标准进行综合评审，并将通过学校党委会定性、定量综合研判，最终研究确定“院办校”改革的试点学院。

来源：云南农业大学（2022 年 5 月 29 日）　　阅读原文：

山东理工大学：地域文化融入办学治校实践的探索

山东理工大学面对新时代高等教育改革发展的新形势、新任务，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，不断从地域文化中汲取精华和智慧，推动高等教育高质量内涵式发展。

来源：山东理工大学（2022 年 5 月 27 日）　　阅读原文：

【师资建设】

齐鲁工业大学：全链条打造高素质干部队伍

一、 提高站位“谋”规划，增强干部工作系统性前瞻性。

二、 多措并举“融”干部，增进干部交流融通。

三、 科学精准“识”干部，提高识人分辨率透视度。

四、 导向鲜明“选”干部，引导干部论实绩重实干。

五、 固本培元“育”干部，引导干部强素质长本领。

六、 约束激励“管”干部，引导干部知敬畏勇作为。

七、 下大力气“优”结构，引导干部精业务善管理。

来源：山东省教育厅（2022 年 5 月 26 日）　　阅读原文：

【乡村振兴】

中共中央办公厅 国务院办公厅印发《乡村建设行动实施方案》

近日中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《乡村建设行动实施方案》，并发出通知，要求各地区各部门结合实际认真贯彻落实。围绕加强农村基础设施和公共服务体系建设，提出 12 项重点任务。

来源：中国政府网（2022 年 5 月 23 日）　　阅读原文：

“183”行动提升乡村基础设施和公共服务水平

近日《乡村建设行动实施方案》印发，中央农办负责人将 12 项重点任务概括为“183”行动。“1”是制定一个规划，确保一张蓝图绘到底；“8”指实施八大工程，加强农村重点领域基础设施建设，涉及道路、供水、能源、物流、信息化、综合服务、农房和农村人居环境等面向；“3”即健全三个体系，改善农村公共服务和乡村治理。

来源：21 世纪经济报道（2022 年 5 月 24 日）　　阅读原文：

乡村建设顶层设计绘就振兴图谱

近日出炉的《乡村建设行动实施方案》为乡村绘就了宜居宜业的振兴图谱。财政、金融等一揽子支持措施也相继落地，为乡村建设提供支撑。与此同时，围绕农村道路等重点领域基础设施建设和农村养老等公共服务改善，吉林、青海等多地近来也频频部署，敲定具体任务目标，推动乡村建设落地见效。

来源：新华社（2022 年 5 月 31 日）　　阅读原文：

【就业工作】

青岛大学：建立校地联动“一站式”就业工作体系

青岛大学在推动学生就业工作探索实践中，建立了“一站式”就业工作体系，形成校地联动毕业生就业工作平台，为毕业生提供“一站式”就业服务。强化校地联动，精心构筑“三平台”校地协同枢纽阵地。一是搭建“专业调整服务平台”,推动人才培养与区域发展无缝对接;二是搭建“市场双选服务平台”，推动校园招聘品牌化；三是搭建“双百基地”服务平台，推动学生就业多元化。还对离校未就业毕业生、特殊群体毕业生实行实名制动态管理，实施“一对一”专项帮扶计划，切实提供“一次个体咨询、一次技能培训、一次就业补贴、一次就业创业推荐”“四个一”服务。

来源：中国教育报（2022 年 5 月 21 日）　　阅读原文：

山东科技大学：坚持“五个强化”构建就业工作新途径

山东科技大学始终把毕业生就业摆在学校工作的突出位置，早谋划、早部署、早发力，通过“五个强化”，构建就业工作新途径。

一、 强化组织领导，构建“全员参与”工作体系；

二、 强化资源协同，健全“产教融合”培养体系；

三、 强化形式创新，构建“敏捷灵活”招聘体系；

四、 强化分类指导，构建“个性精准”帮扶体系；

五、 强化闭环管理，构建“全程立体”服务体系。

来源：山东省教育厅（2022 年 5 月 23 日）　　阅读原文：

【社会服务】

华南农业大学：“首席专家+蹲点专家+轻骑兵”强力助阵从化区现代农业产业高质量发展

自与从化区共建全国农业科技现代化先行县以来，华南农业大学积极组建专家团队100多人，全程全链服务从化主导农业产业。此外，学校与从化区共建农技推广服务驿站，组建广东农技服务“轻骑兵”团队40支，精准对接从化区40个“一村一品，一镇一业”农民合作社、家庭农场、种植大户等新型农业经营主体，结对护航当地特色农业产业发展。

来源：华南农业大学（2022年5月27日）　　阅读原文：

西北农林科技大学：实施“三团一队”智力扶贫

2018年以来，学校创新帮扶路径，探索实施了包括“书记帮镇助力团”“专家教授助力团”“研究生助力团”和“本土优秀人才先锋服务队”在内的“三团一队”智力扶贫新模式，闯出了一条西部强农兴农的新路子。

来源：西北农林科技大学（2022年5月26日）　　阅读原文：

【信息快递】

5 月 20 日，**青岛理工大学**举办了 2022 年度人文社科学科工作会暨转型发展服务区域经济研讨会。

5 月 21 日，由**南京农业大学**中国资源环境与发展研究院主办，《中国土地科学》编辑部协办的“我国耕地保护法制化建设研讨会”在南京举行。

5 月 24 日，**福建农林大学**召开碳达峰、碳中和人才培养专题工作会。

5 月 24 日、25 日，**华南农业大学**组织召开《创建一流本科教育体系行动方案》师生意见征集会。

5 月 25 日，**青岛理工大学**召开环境学科服务黄河流域高质量发展研讨会。

5 月 25 日，由**山东农业大学**牵头，联合山东种业集团等六家企业联合申报的“山东省现代农作物种业创新工程研究中心”获批立项建设。

顾　问：赵金山　　总　编：孙运彩
主　编：姜仁珍　　编　辑：胡丽丽　贾文科　马　晶　史　健
于　丹　郑春花　张　静

地　址：青岛市城阳区春阳路 266109
电　话：0532-58957387
电子邮箱：tsgfzyjzx@qau.edu.cn

2022 年 6 月 10 日